

**Аналитическая справка
о работе библиотеки МБОУ «Лицей № 24»
за 2022-2023 учебный год.**

Директор МБОУ «Лицей № 24»
Макрицкая О.С. _____

I. Задачи библиотеки

Библиотека лицея в 2022-2023 уч. г. работала над реализацией следующих задач:

- создание на базе школьной библиотеки информационно-библиотечного центра;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания пользователей;
- повышение эффективности услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

II. Основные функции библиотеки

Библиотека преследует *цель*: способствовать формированию мотивации ребенка к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

III. Общие сведения

В лицее в 2022-2023 уч. г. обучалось 740 учащихся.

Число классов комплектов- 27.

Структура библиотеки многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, фонд видео и аудио - кассет, цифровые носители информации (компакт диски). Контрольные показатели стабильны:

За 2022-2023 уч. год:

1. Количество пользователей - 782;
из них 740 - ученика,
38 педагогов,
4 чел. администрация школы.
2. Количество посещений –5637
3. Количество книговыдачи - 16760
4. Объём библиотечного фонда –9002
5. Объём учебного фонда - 9520
6. Обращаемость фонда - 1,1
7. Книгообеспеченность – 11,5 книг на одного читателя.

IV. Работа с библиотечным фондом

Формирование и работа с книжным фондом.

Ежемесячно велась работа по сохранности фонда библиотеки, а именно напоминание задолжникам о своевременной сдаче книг. К концу учебного года в библиотеке нет ни одного задолжника.

В целях комплектования фонда необходимыми изданиями ведётся «Тетрадь отказов», за 2022-2023 г. было зарегистрировано 15 отказов. Например:

1. Н. Островский «Снегурочка» - нет.

2. И. Бунин «Чистый понедельник», «Лёгкое дыхание» - недостаточно, стихи – мало.
3. Н. Карамзин «Произведения» - нет.
4. М. Булгаков «Мастер и Маргарита» - недостаточно.
5. Б. Пастернак «Доктор Живаго» - мало.
6. Набоков В. «Лолита» - нет.

Формирование и работа с учебным фондом.

Фонду учебной литературы уделялось особенное внимание.

В 2022-2023 году была приобретена учебная литература в количестве 26 экз. Фонд учебной литературы на 01.09. 2023 года состоит из 9520 экземпляров.

По результатам последних закупок, на 2022-2023 учебный год, укомплектован фонд учебной литературы по английскому языку для учащихся 3и 4 кл. **Процент обеспеченности учеников лица учебниками на 01.09.2023 г. составляет 100 %.**

V. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Формирование информационной культуры учащихся

Работа библиотеки получает непосредственный выход на пользователя через два взаимосвязанных, дополняющих друг друга направления: индивидуальное и массовое библиотечно-библиографическое обслуживание.

При индивидуальном обслуживании применялись такие способы как – беседа при записи в библиотеку, во время которой читателя знакомят с правилами пользования библиотеки, с её информационными возможностями. А также рекомендательные беседы, целью которых было заинтересовать читателя прочесть книгу. Особенно важны и интересны, беседы о прочитанном, где ребёнок делится впечатлением о прочитанном с библиотекарем, таким образом, выявляется уровень его восприятия, понимания прочитанного и уточняются его читательские интересы.

Формами массового библиотечно-библиографического обслуживания являются: библиотечные уроки, цель которых формирование информационной культуры личности, а именно, знания, полученные на уроках, учат работать с информацией для решения бытовых, учебных проблем. В течение года проведены следующие уроки:

- **«Посвящение в читатели»** или экскурсия в библиотеку для первых классов, этот праздник в лицее проводится ежегодно.

Активные читатели библиотеки первые помощники в таких мероприятиях. В образах сказочных героев они появились перед первоклашками. Это Незнайка, Баба-яга. Наши первоклассники тоже готовились к празднику и украсили его, выступлениями чтецов со стихотворениями о книге.

В ходе праздника ребята узнали, что такое библиотека, познакомились с правилами поведения в библиотеке и как нужно обращаться с книгами и учебниками.

После того, как дети произнесли клятву о бережном отношении к книге, они были приняты в читатели!

- «Словарь раскрывает секреты» / 5-6 кл. Читатели познакомились с удивительной книгами, в которых можно найти любую информацию. На выставке были представлены энциклопедии, словари, справочники. В игровой форме дети учились искать информацию, используя содержание книги, предметный и алфавитный указатели.

Другая форма массового библиотечно-библиографического обслуживания – это библиографические обзоры. Для читателей проводились следующие обзоры:

- «Книги – юбиляры 2023 года». «Старейшая» книга года – В. Гёте «Фауст» -215 лет. Удивились читатели, узнав, что Стойкому оловянному солдатику 185 лет, а Аленькому цветку 165. Заинтересовались дети книгами – «Остров сокровищ» Р. Л. Стивенсона, «Дети капитана Гранта» Ж. Верна, «Человек-амфибия» А. Беляева, которые тоже юбиляры этого года.

Справочно-библиографическая работа

С 2004 года в работу библиотеки внедрена автоматизированная информационная библиотечная система «МАРК-SQL» - версия для школьных библиотек.

В библиотеке лицея № 24 автоматизированы следующие процессы: ведение электронных каталогов, техническая обработка литературы (распечатка каталожных карточек, книжных формуляров, и т.д.), подготовка и распечатка рекомендательных списков литературы; регистрация и обслуживание читателей (поиск в электронном каталоге, отбор требуемой литературы, определение места нахождения документа), управление фондом (книгообеспеченность учебного процесса).

Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки – важнейшее звено в работе библиотеки.

В СБА школьной библиотеки МБОУ «Лицей № 24» входят:

- Фонд справочных изданий (в количестве 165 экз.)
- Электронный каталог (библиотечная программа MARC-SQL). Созданы пять БД «Книги», «Учебники», «Сценарии», «Статьи», «Медиатека».

В БД «Книги» внесена литература, приобретённая с 2004 г. по 2022 г., ведётся работа по внесению информации о литературе по отраслям знаний. БД «Медиатека» содержит библиографические данные о 125 наименованиях CD-ROM хранящихся в фонде библиотеки. Пополнилась БД «Учебники» на 2 наименования. В БД «Сценарии» собрана информация о сценариях по различным темам, БД «Статьи» содержит информацию о статьях различной тематики, опубликованных в периодических изданиях.

Велась работа по созданию каталога учебников в печатном виде, значение которого неопределимо при создании Заказа учебной литературы и Программно-методического обеспечения школы на новый учебный год. А также ведётся работа по

созданию систематического каталога в печатном виде, т. е. печатание библиографических данных в виде каталожных карточек.

С 2015 г. в библиотеке есть подступ к Интернет-ресурсам. Поэтому в библиотеке внедряются информационно-коммуникационные технологии, Интернет - технологии в интересах повышения качества образования и предоставляется возможность подготовки в комфортных условиях рефератов, докладов, домашних заданий, а также осуществляется постоянное консультирование по методике поиска информации и трансформирования ее в необходимый школьнику материал.

VI. Воспитательная работа

Любая форма работы библиотеки связана со словом, а значит, - с чтением. Чтение есть труд души. Поэтому все мероприятия библиотеки были и будут демонстрацией богатства духовного мира человека.

Традиционными в библиотеке стали такие мероприятия, посвящённые юбилеям писателей и поэтов. Все они сопровождаются презентациями в форме игр. С огромным желанием ребята пробуют свои силы в разгадывании викторин, кроссвордов, игр со словами.

Акцент по привлечению детей к книге был сделан на начальные классы, именно в младшем возрасте формируется эстетический вкус, любовь к чтению, а также это самые благодарные, интересные читатели. Поэтому для маленьких читателей были подготовлены и проведены мероприятия, посвященные юбилейным датам детских писателей и поэтов.

2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника.

В рамках юбилейной даты известного во всем мире детского писателя, педагог – библиотекарь провел **литературную викторину «Сказочные уроки Константина Ушинского»**. Из рассказа ведущего ребята узнали много интересного о жизни и творчестве писателя. Помимо книг по педагогике, Константин Дмитриевич писал рассказы и сказки для детей.

С большим интересом дети прочитали вслух произведения писателя: «Проказы старухи зимы», «Четыре желания» и «Петух и кот», а также просмотрели мультфильм «Как рубашка на поле выросла». После ребята обсуждали поступки героев. Произведения К.Д. Ушинского написаны простым языком и несут в себе глубокий смысл. Рассказы для детей о животных, птицах, природе, в них открываются маленькие и большие тайны огромного мира, их интересно читать и пересказывать.

Завершилось мероприятие обзором книг К.Д. Ушинского.

К юбилею знаменитой шведской писательницы Астрид Линдгрен, которой 14 ноября исполнилось бы 115 лет, библиотекарь пригласила учеников 4-х классов принять участие в **литературной игре «Лучшая в мире Астрид»**.

С помощью электронной презентации «Астрид Линдгрен: обыкновенное чудо» ребята узнали много интересного из её жизни. Например, что именем Астрид Линдгрен названа одна из малых планет, ей присуждены награды и премии многих стран мира. Именно эта замечательная детская писательница стала первой женщиной, которой при жизни был поставлен памятник, а также она является национальным символом Швеции. Ее книги переведены на 79 языков мира и изданы миллионными тиражами.

Разделившись на две команды - «Пеппи» и «Карлсон», ребята активно участвовали в литературной викторине и тестировании по повестям - сказкам «Пеппи Длинныйчулок» и «Карлсон, который живет на крыше»: разгадывали кроссворды, выполняли задание «Шифровка», где нужно было определить любимую крылатую фразу Карлсона.

Участники показали, что знают и любят книги Астрид, поэтому затруднений в выполнении заданий у них не возникало.

В заключении встречи дети посмотрели отрывок из художественного фильма «Приключения Эмиля из Леннеберги» и от души посмеялись над его проделками.

Оформленная к празднику яркая и красочная выставка «Волшебный мир Астрид Линдгрен» вызвала интерес у маленьких читателей и некоторые из книг были взяты на дом для чтения. Цель литературной игры была достигнута, **ПОЯВИЛСЯ ИНТЕРЕС К КНИГЕ.**

Естественно, детское чтение подвержено влиянию массовой культуры и «новомодные» книги уводят читателя от классической литературы, которая возвышает ум, развивает сердечность. Для старшеклассников была проведена **читательская конференция по книге В.А. Закруткина «Мать человеческая»**, 115-летию донского писателя.

В конференции приняли участие учащиеся 9 класса. Из содержательной презентации о творчестве В.Закруткина ребята узнали, что в основе повести лежит реальный факт - весной 43-го года отряд, с которым ехал фронтовой корреспондент В. Закруткин, на руинах сожженного донского хутора встретил изможденную женщину, единственную уцелевшую из всех жителей. Спустя много лет из воспоминаний об этой встрече и родилась повесть «Мать человеческая», история - притча о молодой женщине, выстрадавший право назвать всех людей своими детьми.

В процессе обсуждения ребята пытались найти ответы на многие вопросы: что поразило в Марии - главной героине повести; что ей помогло выжить; в чем смысл названия произведения. Обсуждение перемежалось чтением отрывков повести. Девятиклассники говорили о тех чувствах, которые возникли у них за время знакомства с главной героиней Марией: они восхищались ее подвигом, ее умением сохранить в душе любовь и сострадание, несмотря на все мытарства, беды и испытания.

Вывод был простой и в то же время очень важный. Повесть заставляет задуматься над тем, на что способен настоящий человек в тяжелых обстоятельствах. Книга

напоминает о том, что несет людям война. Об этом надо знать всем нам, в особенности, молодым, которым предстоит воспитать в себе стойкость, мужество, благородство души.

Мероприятие сопровождалось книжной выставкой «Наш земляк, писатель-патриот», на которой были представлены книги разных лет создания: романы «Сотворение мира», «Плавучая станица», повести «Мать человеческая», «За высоким плетнем» и другие произведения, а также литература о жизненно-творческом пути Виталия Александровича.

Тема нравственного и патриотического воспитания нашла отражение и в плане работы школьной библиотеки. Учащиеся 3 «А» и 3 «В» посетили Урок – знакомство «Наши выпускники», где познакомились с участником парада Победы 2023 г., выпускником лицея – Пасканным Алексеем. Имя этого симпатичного парня гордо прозвучало во время парада на весь мир. Алексей возглавлял знаменную группу, несущую флаг России и знамя Победы. Он один из лучших в 154 Преображенском комендантском полку и, конечно же, пример для мальчишек и девчонок, стремящихся к своей мечте.

В начале встречи присутствующие просмотрели видеозапись начала парада Победы, пережили ещё раз торжественность момента выноса знамён и гордости за Алексея, за школу, город!

Ребята задавали гостю интересующие их вопросы, разобрались в тонкостях строевой подготовки, узнали о задачах, стоящих перед ребятами, служащими в полку, а также о стремлении к достижению своей мечты.

Учащиеся 7-8 классов приняли участие в историческом – экскурсе «Настоящий человек Алексей Маресьев», посвящённом 115-летию со дня рождения советского писателя, киносценариста, общественного деятеля, военного корреспондента и мемуариста Бориса Николаевича Полевого.

Борис Полевой о Великой Отечественной войне знал не понаслышке: во время войны был военным корреспондентом газеты «Правда». Фронтные впечатления легли в основу многих его книг. Но подлинную известность принесла Борису Николаевичу книга «Повесть о настоящем человеке», которая вышла в свет в 1946 году. В ходе мероприятия учащиеся узнали о жизни и творчестве писателя, посмотрели видео с воспоминаниями Б. Н. Полевого. Особое внимание было уделено легендарной книге «Повесть о настоящем человеке». На таких книгах и на таких примерах самоотверженности, силы духа, мужества и безграничной любви к своей Родине должно воспитываться юное поколение.

VII. Реализация проекта развития БИЦ лицея

В 2015 г. администрацией лицея № 24 и педагогом-библиотекарем разработан проект программы развития библиотеки «Современный школьный информационно-библиотечный центр» с целью создания на основе существующей библиотеки информационно-библиотечного центра способного стать базой:

- развития информационной культуры личности;
- инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса;
- консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса.

На данный момент модель Школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) лица – это фонд, обеспечивающий на 100% пользователей учебной и художественной литературой, которые имеются как в печатных изданиях, так и нетрадиционных носителях информации.

Сегодня модель ШИБЦ оснащена компьютером, копировальным аппаратом, имеется доступ к Интернет - ресурсам. Таким образом, в структуру ШИБЦ, помимо традиционных отделов (абонемент, отдел учебников), выделен фонд нетрадиционных источников информации (компьютерные программы, CD-ROM-диски, каталоги и информационные банки данных), множительная техника, и др.

Так, например, в модели ШИБЦ установлена автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL, что позволяет автоматизировать следующие процессы: ведение электронных каталогов, техническая обработка литературы (распечатка каталожных карточек, книжных формуляров, и т.д.), подготовка и распечатка рекомендательных списков литературы; регистрация и обслуживание читателей (поиск в электронном каталоге, отбор требуемой литературы, определение места нахождения документа), управление фондом (книгообеспеченность учебного процесса).

Созданы электронные каталоги (БД): «Книги», «Учебники», «Сценарии», «Статьи», «Медиатека». Следует отметить, что это очень трудоемкий процесс, требующий много времени и специальных знаний.

Внедрение средств новых информационных технологий в работу модели ШИБЦ внесло существенные коррективы в образовательно-воспитательный процесс. Сотрудник БИЦ организует самообразовательную деятельность всех групп потребителей, он помогает:

1. Учащимся работать в его условиях не только с книгой, но и с техническими и информационными средствами (с компьютерными программными средствами по коррекции и обобщению знаний, с CD-ROM-технологиями).
2. Учителям подготовиться к урокам с использованием любых средств информации, готовить разовые мероприятия (тематическис вечера, устные журналы, аудио - и видеоконференции), совершенствовать свое профессиональное мастерство, обеспечивая их методическими материалами посредством баз данных.
3. И тем, и другим - создавать новые средства творческой деятельности, на основе имеющихся в фонде школьной библиотеки.

В рамках программы развития ШИБЦ создан раздел «Библиотека» на сайте лица.

На базе модели ШИБЦ действуют технологии формирования информационной культуры личности: проводятся уроки информационной культуры, разработаны и внедрены программы библиотечных часов. Они призваны содействовать развитию информационной грамотности пользователей, повышению уровня информационной культуры учащихся и развитию читательских интересов.

Данная система мероприятий отражена в таблице

Работа по пропаганде ББЗ.		
Формирование информационной грамотности учащихся.		
1 класс. - Знакомство с библиотечно-информационным центром. - Правила пользования ИБЦ и правила обращения с книгой.	ежегодно	Педагог-библиотекарь
2 класс. - Газеты и журналы для младшего школьного возраста.	ежегодно	
3 класс. - Структура книги. - Как читать книги. Как правильно выбирать книгу.	ежегодно	
4 класс. - Справочная литература. - Научно-познавательная литература для детей.	ежегодно	
5 класс. - Структура книги. - История создания книг и библиотек.	ежегодно	
6 класс. - Словари и справочники, правила работы с ними.	ежегодно	
7 класс. - Справочный аппарат книги и использование его в работе с книгой.	ежегодно	
8 класс. - Методы самостоятельной работы с литературой.	ежегодно	
9 класс. - Сообщение, доклад, реферат.	ежегодно	

В модели ШИБЦ становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и креативной (творческой) деятельности всех ее потребителей (школьников, педагогического коллектива), в том числе, для создания собственных средств информации (видеоматериалов, газет, журналов и пр.), для участия в телекоммуникационных проектах.

На протяжении нескольких лет все события и мероприятия, происходящие в лицее, освещаются в школьной газете «Перемена», которую выпускают члены кружка «Юный корреспондент». Благодаря подключению компьютера в библиотеке к Интернету, учащиеся стали размещать информацию о происходящих событиях на сайте лицея в разделе «Новости».

Одна из важных функций модели ШИБЦ - служить окном в наш сегодняшний мир, основанный на информации. В современных условиях наиболее эффективно эту задачу можно осуществлять на основе использования новых информационных технологий. Читатель все чаще приходит в библиотеку не за конкретными документами, а за информацией или за электронным ресурсом.

С 2015 г. в библиотеке есть доступ к Интернет-ресурсам. Поэтому по запросу учащихся и педагогов выполняются библиографические справки: тематические, фактографические. В связи с этим расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг за счет использования Интернета:

- использование доступных баз данных, онлайн-каталогов,
- разработка маршрутных и ресурсных листов в помощь школьникам.

Создание школьного библиотечно – информационного центра – дело не одного года, требующее определенных материальных затрат, творчества всего педагогического коллектива, поэтому конечно есть трудности и проблемы. Так по причине отсутствия материальных средств библиотечный фонд художественной и отраслевой литературы не комплектуется.

VIII. Повышение квалификации

В течение учебного года педагог-библиотекарь регулярно читал статьи, опубликованные в журнале «Библиотека», который брал в ЦБ. Использовал опыт библиотекарей, опубликованный в изданиях, при составлении плана работы библиотеки и плана работы ГМО педагогов - библиотекарей, а также подготовке массовых мероприятий и выступлений на семинаре.

Неоднократно обращался за методической помощью к специалистам Центральной детской библиотеки с вопросами о правилах составления и ведения каталогов и картотек.

На протяжении учебного года на заседаниях ГМО участвовал в обсуждении следующих вопросов:

1. Формирование современной школьной библиотечной системы в контексте стратегий государственной и региональной политики в области образования.

Тема выступления: «Проектирование современного информационно-библиотечного

пространства в системе общеобразовательных организаций в контексте стратегий государственной и региональной политики в области образования».

2. «Информационная культура личности: вызовы информационного общества».

Тема выступления: «Учимся работать творчески» / обучение методике разработки библиотечно-библиографических уроков.

Создан мини-сайт в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru/andriyashina-elena-nikolaevna>, где представлены сценарии массовых мероприятий, фотографии выставок, интерьера библиотеки.

подготовил
педагог-библиотекарь
МБОУ «Лицей № 24»
Шкондина Е.Н.