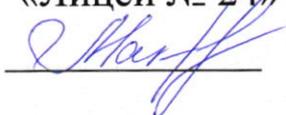


**Аналитическая справка
о работе библиотеки МБОУ «Лицей № 24»
за 2023-2024 учебный год.**

Директор МБОУ «Лицей № 24»

Макрицкая О.С.



I. Задачи библиотеки

Библиотека лицея в 2023-2024 уч. г. работала над реализацией следующих задач:

- создание на базе школьной библиотеки информационно-библиотечного центра;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания пользователей;
- повышение эффективности услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

II. Основные функции библиотеки

Библиотека преследует *цель*: способствовать формированию мотивации ребенка к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

III. Общие сведения

В лицее в 2023-2024 уч. г. обучалось 716 учащихся.

Число классов комплектов- 27.

Структура библиотеки многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, фонд видео и аудио - кассет, цифровые носители информации (компакт диски). Контрольные показатели стабильны:

За 2023-2024 уч. год:

1. Количество пользователей - 758; из них 716 - ученика, 38 педагогов, 4 чел. администрация школы.
2. Количество посещений - 5523
3. Количество книговыдачи - 17231
4. Объём библиотечного фонда - 9057
5. Объём учебного фонда - 9508
6. Обращаемость фонда - 0,92
7. Книгообеспеченность – 12 книг на одного читателя.

IV. Работа с библиотечным фондом

Формирование и работа с книжным фондом.

Ежемесячно велась работа по сохранности фонда библиотеки, а именно напоминание задолжникам о своевременной сдаче книг. К концу учебного года в библиотеке нет ни одного задолжника.

В целях комплектования фонда необходимыми изданиями ведётся «Тетрадь отказов», за 2023-2024 г. было зарегистрировано 15 отказов. Например:

1. Стихи поэтов серебряного века (Брюсов В., Бальмонт К.) – мало.
2. «Этимологический словарь русского языка» – мало.
3. Гоголь Н. «Тарас Бульба» - мало.
4. Чарская Л. «Княжна Джаваха» - нет.

5. Маяковский В. Стихотворения» - мало.
6. Маршак С.Я. «12 месяцев» - нет.
7. Шмелёв И. «Лето Господне» - мало.

Формирование и работа с учебным фондом.

Фонду учебной литературы уделялось особенное внимание.

В 2023-2024 году была приобретена учебная литература в количестве 2577 экз. на сумму 2182963,20 рублей. Фонд учебной литературы на 01.09. 2024 года состоит из 9514 экземпляров.

По результатам последних закупок, на 2024-2025 учебный год, укомплектован фонд учебной литературы по программе «Школа России» для учащихся 2 кл., а также приобретены учебники ФГОС для учащихся 6 кл., доукомплектован фонд учебников для 5, 7, 8, 9 и 10 классов.

Процент обеспеченности учеников лицея учебниками на 01.09.2024 г. составляет 100 %.

V. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Формирование информационной культуры учащихся

Работа библиотеки получает непосредственный выход на пользователя через два взаимосвязанных, дополняющих друг друга направления: индивидуальное и массовое библиотечно-библиографическое обслуживание.

При индивидуальном обслуживании применялись такие способы как – беседа при записи в библиотеку, во время которой читателя знакомили с правилами пользования библиотеки, с её информационными возможностями. А также рекомендательные беседы, целью которых было заинтересовать читателя прочесть книгу. Особенно важны и интересны, беседы о прочитанном, где ребёнок делится впечатлением о прочитанном с библиотекарем, таким образом, выявляется уровень его восприятия, понимания прочитанного и уточняются его читательские интересы.

Формами массового библиотечно-библиографического обслуживания являются: библиотечные уроки, цель которых формирование информационной культуры личности, а именно, знания, полученные на уроках, учат работать с информацией для решения бытовых, учебных проблем. В течение года проведены следующие уроки:

С целью расширения знаний обучающихся о словарях и энциклопедиях: об их многообразии, о назначении и закреплении навыков практической работы со справочными изданиями в 4-5 классах прошёл этот урок **«Словарь раскрывает секреты»**.

Ребята узнали о различных видах энциклопедий: универсальные, отраслевые, биографические, национальные и т. д. На практическом занятии учащиеся, используя справочный аппарат энциклопедий: алфавитно-предметный, именной, хронологический указатели, самостоятельно нашли материал об Александре Невском, о медведе - губаче и о картинах И. Репина.

Особый интерес вызвало у ребят многообразие словарей по языкознанию. Дети познакомились со словарями: толковым, орфографическим, словообразовательным, синонимов, антонимов, иностранных слов.

По ходу урока библиотекарь предлагал ситуации, где необходимо было выбрать какой словарь, поможет в данной ситуации. Например, проверить правописание слова – орфографический, подобрать слово похожее по смыслу – словарь синонимов, объяснить непонятное слово – словари толковый или иностранных слов.

И самое главное, что узнали ребята, как пользоваться словарями. Для этого необходимо отлично знать алфавит, потому что весь материал располагается в алфавите первых, вторых, третьих и т.д. букв в слове.

Мероприятие прошло интересно, дети с увлечением, используя новую информацию, искали ответы в справочных изданиях на вопросы блиц - турнира по библиотечно-библиографическому уроку.

В рамках Всемирного дня чтения вслух в библиотеке лицея состоялась **акция «Читайте сами, читайте с нами!»**. Учащиеся были информированы о том, что сегодня отмечается Всемирный день чтения вслух. Учащиеся 7-11 классов выбрали книги на свой вкус и прочли вслух отрывок. Ребята выбирали любимые книги. Они с интересом слушали друг друга, читали, участвовали в дискуссии, когда обсуждали поступки героев произведений. В заключении мероприятия пришли к единому мнению, что приятно слышать красивую литературную речь, чувствовать силу слов, которые пробуждают в тебе множество эмоций, переживаний и представлять себя в роли актёра.

Для юных читателей состоялся урок информационной грамотности **«СБА библиотеки: методика поиска нужной информации»**.

Из рассказа педагога-библиотекаря ребята узнали, что такое информация, какие она имеет виды и свойства, познакомились с основными средствами поиска необходимой информации в библиотеке – алфавитным и систематическим каталогами, узнали об истории их развития, для чего они нужны, в чем их отличие и как с их помощью найти нужную информацию о книге и авторе. Полученные знания посетители закрепили, посмотрев презентацию «СБА – ключ к информации».

Участники мероприятия с удовольствием выполнили практические задания «Определить с помощью алфавитного каталога, есть ли данные книги в библиотеке», «С помощью систематического – подобрать книги по определенным темам», а также ответили на вопросы интеллектуальной викторины «Вопросы на засыпку».

В заключение присутствующие посмотрели видеоролик «Десять самых красивых библиотек мира». Их вниманию была предложена выставка-просмотр «Библиотека и время», на которой были представлены книжно-иллюстративные издания: энциклопедии, словари и справочники.

Другая форма массового библиотечно-библиографического обслуживания – это библиографические обзоры.

По данным исследования Российской Государственной детской библиотеки издательской продукции для детей в виде «страшилок», фэнтези, детектива, мистики и тому подобного чтения выпускается в четыре раза больше, чем литературы, нацеленной на самообразование и развитие детей. Поэтому и был подготовлен библиографический обзор **«Книги-юбиляры 2024 года»**, читатели библиотеки узнали, что самая «старшая» книга этого года – «Приключения Робинзона Крузо». Даниэль Дефо написал её 305 лет назад, далее, это книги: А. Дюма «Три мушкетёра» -180 лет, П. Ершова «Конёк – горбунок» - 190 лет, М. Твена «Приключения Гекльберри Финна» - 140 лет и т.д.

Несмотря на столь «солидный» возраст, книги – юбиляры любимы детьми. Юные читатели с удовольствием и с радостью участвовали в викторине по литературным произведениям, рассказывали о понравившихся эпизодах из книг и самое главное, **пожелали прочесть книги**, ранее неизвестные им, из представленных. Выставка постоянно обновлялась и пополнялась. На ней была представлена литература (76 книг-юбиляров) для всех возрастных групп: малышей, учащихся средней и старшей школы.

Справочно-библиографическая работа

С 2004 года в работу библиотеки внедрена автоматизированная информационная библиотечная система «МАРК-SQL» - версия для школьных библиотек.

В библиотеке лица № 24 автоматизированы следующие процессы: ведение электронных каталогов, техническая обработка литературы (распечатка каталожных карточек, книжных формуляров, и т.д.), подготовка и распечатка рекомендательных списков литературы; регистрация и обслуживание читателей (поиск в электронном каталоге, отбор требуемой литературы, определение места нахождения документа), управление фондом (книгообеспеченность учебного процесса).

Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки – важнейшее звено в работе библиотеки.

В СБА школьной библиотеки МБОУ «Лицея № 24» входят:

- Фонд справочных изданий (в количестве 165 экз.)
- Электронный каталог (библиотечная программа MARC-SQL).

Созданы пять БД «Книги», «Учебники», «Сценарии», «Статьи», «Медиатека».

В БД «Книги» внесена литература, приобретённая с 2004 г. по 2024 г., ведётся работа по внесению информации о литературе по отраслям знаний. БД «Медиатека» содержит библиографические данные о 125 наименованиях CD-ROM хранящихся в фонде библиотеки. Пополнилась БД «Учебники» на 48 наименований. В БД «Сценарии» собрана информация о сценариях по различным темам, БД «Статьи» содержит информацию о статьях различной тематики, опубликованных в периодических изданиях.

Велась работа по созданию каталога учебников в печатном виде, значение которого неопределимо при создании Заказа учебной литературы и Программно-методического обеспечения школы на новый учебный год. А также ведётся работа по созданию систематического каталога в печатном виде, т. е. печатание библиографических данных в виде каталожных карточек.

С 2015 г. в библиотеке есть подступ к Интернет-ресурсам. Поэтому в библиотеке внедряются информационно-коммуникационные технологии, Интернет - технологии в интересах повышения качества образования и предоставляется возможность подготовки в комфортных условиях рефератов, докладов, домашних заданий, а также осуществляется постоянное консультирование по методике поиска информации и трансформирования ее в необходимый школьнику материал.

VI. Воспитательная работа

Традиционными мероприятиями в библиотеке были встречи с читателями, посвящённые юбилеям писателей и поэтов. Все они сопровождались презентациями в форме игр, что делает мероприятие более ярким и запоминающимся, а самым главным результатом таких встреч является повышенный интерес к книге. С огромным желанием пробуют дети свои силы в решении игровых заданий (викторины, кроссворды, игры со словами).

Учащиеся 2-3 классов присутствовали на **литературной игре «Товарищам детям»**, посвящённой 105- летию детского поэта, сказочника, переводчика Бориса Заходера. Читатели библиотеки узнали интересные факты из жизни юбиляра, читали понравившиеся стихи, разгадывали кроссворды, составленные по творчеству поэта. И просмотрели мультфильм о Винне-Пухе, сказку о котором перевёл на русский язык Б. Заходер.

К 110-летию Н. Носова ребята участвовали в **игре-викторине «Лучший знаток весёлых рассказов»**. В библиотеке была организована книжная выставка произведений юбиляра, конкурсную программу состояла из следующих заданий:

- ✓ Домашнее задание-рассказ о Н.Н. Носове;
- ✓ Викторина - проверка знания произведений автора;
- ✓ Конкурс дешифровальщиков – разгадывание ребусов;
- ✓ Конкурс капитанов – литературный портрет героев произведений Н. Носова;
- ✓ Конкурс художников – на лучшую иллюстрацию к произведению писателя - юбиляра.

Присутствующие читатели на **уроке-размышлении «Мой ровесник в произведениях А.П. Гайдара»**, посвящённом 120-летию писателя, познакомились не только с биографией писателя, но и участвовали в викторине, разгадывали кроссворд, обсуждали значение слов – «благородство», «характер», просмотрев фрагменты из х/ф «Тимур и его команда». В заключение мероприятия, ребята сделали вывод, что книги Гайдара учат нас достойному поведению в любых обстоятельствах, дружбе, доброте,

верности и тому, что «надо честно жить и много трудиться, крепко любить и беречь эту огромную землю».

В процессе литературных игр подобного рода развиваются интеллектуальные, моральные, волевые качества личности играющих, проявляется и совершенствуется кругозор, активизируются задатки и способности детей.

Регулярно к месячнику героико-патриотического воспитания оформляется выставка **книжная выставка «Когда мой край пылал в огне»**, где представлены книги, альбомы со статьями из периодической печати о Ростовской области в годы Великой Отечественной войны. Постоянным спросом у читателей пользуются материалы по краеведению, которые представлены на **книжной выставке «Край отчий, край древний»**. Это книги о географическом расположении РО, городах нашей области, оформлены рубрики «Страницы донской литературы», «История казачества».

К 205 –летию писателя учащиеся 9-11 классов приняли участие в **громких чтениях «Время читать Тургенева»**. Педагог-библиотекарь рассказал учащимся о жизни и творчестве писателя, о его детстве в имении в Спасское-Лутовиново. Отметил, что детские впечатления писателя нашли отражение в рассказе «Муму». История Герасима была взята Тургеневым из жизни. Ребятам был продемонстрирован фрагмент «Барыня и Муму» из кинофильма «Муму». Затем коснулись поэтического творчества И.С. Тургенева. Учащиеся прочли стихотворения «Вечер» и «Цветок». Многие из поэтических произведений были положены на музыку. Ребята прослушали знаменитый романс «Утро туманное».

Закончилось мероприятие чтением знаменитых «Стихотворений в прозе», которыми и завершился творческий путь русского писателя. По окончании мероприятия дети могли сами познакомиться с произведениями И.С. Тургенева, представленными на выставке «Мудрый писатель на все времена».

3 декабря учащиеся лицея узнали, что в перечне дат Дней воинской славы России, этот день значиться как День неизвестного солдата. В 5-7 классах прошёл **час мужества «Без вести пропавший солдат – звёзды над тобою горят»**, в ходе которого узнали, что в XX веке, после окончания кровопролитной Первой мировой войны, в европейских странах, начала появляться традиция установки памятника Неизвестному солдату, символизирующей память, благодарность и уважение всем погибшим солдатам, чьи останки так и не были идентифицированы.

Самый известный монумент, посвящённый памяти неизвестного солдата, установлен 3 декабря 1966 года в г. Москве. В ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду.

Такие памятники есть почти во всех городах России, которые были оккупированы немецко-фашистскими захватчиками в годы войны. В г. Гуково два монумента Неизвестному солдату – это Мемориальный памятник гуковским героям - шахтерам,

погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., на площади Победы, открыт 9 мая 1975 г. и братская могила солдат - красногвардейцев в районе ш. «Гуковская». Учащиеся познакомились и историей возникновения этих монументов.

Ко Дню Космонавтики был приурочен **Гагаринский урок «Космос - это мы!»** в которой участвовали учащиеся 3-х классов. Дети познакомились с историей развития отечественной космонавтики, с теми, кто внес свой вклад в покорение Вселенной. К мероприятию была подготовлена книжная выставка «Человек. Вселенная. Космос», где была представлена литература по данной теме, а также портреты космонавтов.

В 2023-2024 уч. году проводились массовые мероприятия по правовому воспитанию учащихся. Ученики 4-х классов побывали на **игре «Мир моих прав!»**, где узнали о своих правах. В игровой форме дети познакомились с основными статьями Конвенции о правах ребёнка. На примере иллюстраций к литературным произведениям, обсуждали, права каких сказочных героев были нарушены.

VII. Реализация проекта развития БИЦ лицея

В 2015 г. администрацией лицея № 24 и педагогом-библиотекарем разработан проект программы развития библиотеки «Современный школьный информационно-библиотечный центр».

На данный момент модель Школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) лицея – это фонд, обеспечивающий на 100% пользователей учебной и художественной литературой, которые имеются как в печатных изданиях, так и нетрадиционных носителях информации.

Сегодня модель ШИБЦ оснащена компьютером, копировальным аппаратом, имеется доступ к Интернет - ресурсам. Таким образом, в структуру ШИБЦ, помимо традиционных отделов (абонемент, отдел учебников), выделен фонд нетрадиционных источников информации (компьютерные программы, CD-ROM-диски, каталоги и информационные банки данных), множительная техника, и др.

Так, например, в модели ШИБЦ установлена автоматизированная информационно-библиотечная система **МАРК-SQL**, что позволяет автоматизировать следующие процессы: ведение электронных каталогов, техническая обработка литературы (распечатка каталожных карточек, книжных формуляров, и т.д.), подготовка и распечатка рекомендательных списков литературы; регистрация и обслуживание читателей (поиск в электронном каталоге, отбор требуемой литературы, определение места нахождения документа), управление фондом (книгообеспеченность учебного процесса).

Созданы электронные каталоги (БД): «Книги», «Учебники», «Сценарии», «Статьи», «Медиатека». Следует отметить, что это очень трудоемкий процесс, требующий много времени и специальных знаний.

В рамках программы развития ШИБЦ создан раздел «Библиотека» на сайте лицея.

В модели ШИБЦ становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и креативной (творческой) деятельности всех ее потребителей (школьников, педагогического коллектива), в том числе, для создания

собственных средств информации (видеоматериалов, газет, журналов и пр.), для участия в телекоммуникационных проектах.

На протяжении нескольких лет все события и мероприятия, происходящие в лицее, освещаются в школьной газете «Перемена», которую выпускают члены кружка «Юный корреспондент». Благодаря подключению компьютера в библиотеке к Интернету, учащиеся стали размещать информацию о происходящих событиях на сайте лицея в разделе «Новости».

С 2015 г. в библиотеке есть доступ к Интернет-ресурсам. Поэтому по запросу учащихся и педагогов выполняются библиографические справки: тематические, фактографические. В связи с этим расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг за счет использования Интернета:

- использование доступных баз данных, онлайн-каталогов,
- разработка маршрутных и ресурсных листов в помощь школьникам.

Создание школьного библиотечно – информационного центра – дело не одного года, требующее определенных материальных затрат, творчества всего педагогического коллектива, поэтому конечно есть трудности и проблемы. Так по причине отсутствия материальных средств библиотечный фонд художественной и отраслевой литературы не комплектуется.

VIII. Повышение квалификации

В течение учебного года педагог-библиотекарь регулярно читал статьи, опубликованные в журнале «Библиотека», который брал в ЦБ. Использовал опыт библиотекарей, опубликованный в издании, при составлении плана работы библиотеки и плана работы ГМО педагогов - библиотекарей, а также подготовке массовых мероприятий и выступлений на семинаре.

Неоднократно обращался за методической помощью к специалистам Центральной детской библиотеки с вопросами о правилах составления и ведения каталогов и картотек.

На протяжении учебного года на заседаниях ГМО участвовал в обсуждении следующих вопросов:

1. «Формирование современной школьной библиотечной системы в контексте стратегий государственной и региональной политики в области образования»

Тема выступления: «Проектирование современного информационно-библиотечного пространства в системе общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС».

2. «Основная внутрибиблиотечная документация: виды и формы»

Тема выступления: «Новые формы массовой работы. Акция «Мой прадедушка – герой»

ПУБЛИКАЦИИ

За время учебного года на сайте образовательного портала «Продлёнка» были представлены сценарии

1. Сценарий библиотечно-библиографического урока «Знакомство со словарями, энциклопедиями и справочниками» и электронное приложение к нему.

2. Сценарий **литературного вечера «Он сочинял свои рассказы, как бесконечную игру»**, посвящённого творчеству А.П. Гайдара и электронное приложение к нему.

Создан мини-сайт в социальной сети работников образования

<http://nsportal.ru/andriyashina-elena-nikolaevna>, где представлены сценарии массовых мероприятий, фотографии выставок, интерьера библиотеки.

подготовил
педагог-библиотекарь
МБОУ «Лицей № 24»
Шкондина Е.Н.