

**Аналитическая справка
о работе библиотеки МБОУ «Лицей № 24»
за 2024-2025 учебный год.**

Директор МБОУ «Лицей № 24»
Макрицкая О.С.



I. Задачи библиотеки

Библиотека лицея в 2024-2025 уч. г. работала над реализацией следующих задач:

- создание на базе школьной библиотеки информационно-библиотечного центра;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания пользователей;
- повышение эффективности услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

II. Основные функции библиотеки

Библиотека преследует *цель*: способствовать формированию мотивации ребенка к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

III. Общие сведения

В лицее в 2024-2025 уч. г. обучалось 707 учащихся.

Число классов комплектов- 28.

Структура библиотеки multifunctional: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, фонд видео и аудио - кассет, цифровые носители информации (компакт диски). Контрольные показатели стабильны:

За 2024-2025 уч. год:

1. Количество пользователей - 747; из них 707 - ученика, 40 педагогов, 4 чел. администрация школы.
2. Количество посещений - 5248
3. Количество книговыдачи - 16003
4. Объём библиотечного фонда - 9057
5. Объём учебного фонда - 10207
6. Обращаемость фонда - 0,8
7. Книгообеспеченность – 12.1 книг на одного читателя.

IV. Работа с библиотечным фондом

Формирование и работа с книжным фондом.

Ежемесячно велась работа по сохранности фонда библиотеки, а именно напоминание задолжникам о своевременной сдаче книг. К концу учебного года в библиотеке нет ни одного задолжника.

В целях комплектования фонда необходимыми изданиями ведётся «Тетрадь отказов», за 2024-2025 г. было зарегистрировано 10 отказов. Например:

1. Н. Островский «Снегурочка» - нет.
2. И. Бунин «Чистый понедельник», «Лёгкое дыхание» - недостаточно, стихи – мало.

3. Н. Карамзин «Произведения» - нет.
4. М. Булгаков «Мастер и Маргарита» - недостаточно.
5. Б. Пастернак «Доктор Живаго» - мало.
6. Набоков В. «Лолита» - нет.

Формирование и работа с учебным фондом.

Фонду учебной литературы уделялось особенное внимание.

В 2024-2025 году была приобретена учебная литература в количестве 2125 экземпляров на общую сумму 1995272,84 руб.

Фонд учебной литературы на 01.09. 2025 года состоит из 10207 экземпляров.

По результатам последних закупок, на 2025-2026 учебный год, укомплектован фонд учебной литературы по программе «Школа России» для учащихся 3 кл., а также приобретены учебники ФГОС для учащихся 7 кл. Закуплены ГОСУЧЕБНИКИ по истории для 5-9 классов, доукомплектован фонд учебников для 4, 6, 8, 9 классов.

Процент обеспеченности учеников лица учебниками на 01.09.2025 г. составляет 100 %.

V. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Формирование информационной культуры учащихся

Работа библиотеки получает непосредственный выход на пользователя через два взаимосвязанных, дополняющих друг друга направления: индивидуальное и массовое библиотечно-библиографическое обслуживание.

При индивидуальном обслуживании применялись такие способы как – беседа при записи в библиотеку, во время которой читателя знакомили с правилами пользования библиотеки, с её информационными возможностями. А также рекомендательные беседы, целью которых было заинтересовать читателя прочесть книгу. Особенно важны и интересны, беседы о прочитанном, где ребёнок делится впечатлением о прочитанном с библиотекарем, таким образом, выявляется уровень его восприятия, понимания прочитанного и уточняются его читательские интересы.

Формами массового библиотечно-библиографического обслуживания являются: библиотечные уроки, цель которых формирование информационной культуры личности, а именно, знания, полученные на уроках, учат работать с информацией для решения бытовых, учебных проблем.

С целью повышения культуры чтения учащихся были подготовлены и проведены следующие библиотечные уроки: **«История информационных ресурсов общества», информина «Анатомия книги», библиоазбука «Откуда книга к нам пришла».**

Школьная библиотека - это первая для многих детей общедоступная библиотека. Поэтому от школьного библиотекаря зависит, каким читателем станет ребёнок. В нашей школе, на протяжении трёх лет, стало хорошей традицией для

первоклассников, после прочтения Букваря проводить экскурсии в волшебный Читай-город. В этом году ученики первых классов прошли посвящение в читатели.

Вместе с «самым умным, красивым и в меру упитанным мужчиной в самом расцвете сил» дети совершили удивительное путешествие в мир КНИГИ, где узнали, что рисунки к книгам рисуют художники-иллюстраторы. Маленькие читатели с интересом рассматривали иллюстрации В. Чижикова, В. Сутеева, Е. Чарушина, с удовольствием участвовали в разнообразных конкурсах по сказкам, сочиняли рифмы к словам, отгадывали загадки, которые для них придумал Карлсон.

К празднику малыши готовились заранее, на уроках изобразительного искусства рисовали любимых сказочных героев. Рисунки были представлены на выставке «Мы читатели! Мы художники!». Самые красивые из них дети подарили нашему сказочному гостю.

А самое главное, на празднике дети узнали о правильном обращении с книгой. Каждому читателю Карлсон вручил памятку, в которой изложены основные правила пользования. На уроке технологии ученики переделают её в закладку для книг и она всегда будет им напоминать О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К КНИГЕ.

Ежегодно 18 сентября отмечается Международный день электронной книги, который впервые отметили в 2014 году с целью привлечения внимания читателей к электронному книгоизданию.

Накануне праздника цифровой книги для учащихся 8-9 классов был проведён библиотечно-библиографический урок **«Знакомство с электронными библиотеками»** Педагог-библиотекарь провёл для ребят краткий обзор электронных библиотечных систем и различных популярных полнотекстовых баз данных, таких, как Национальная электронная библиотека (НЭБ), Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина, ЛитРес, ЭБС «Библиошкола» и др.

Юные читатели совершили виртуальное путешествие по сайтам, полезным для обучения, творчества и личностного развития. Более подробно познакомились с возможностями портала «Вебландия», где собраны самые лучшие и безопасные web-ресурсы. Познакомились с правилами обращения с различными электронными ресурсами, научились делать правильный запрос и находить нужную информацию.

Закончилось мероприятие диспутом на тему «Плюсы и минусы электронной книги. Обычная или электронная книга лучше?». Пытаясь ответить на вопрос «Какая книга лучше?», ребята так и не смогли прийти к единому мнению, так как у каждой книги есть свои преимущества и важно учитывать одновременное существование как электронных, так и бумажных книг.

Другая форма массового библиотечно-библиографического обслуживания – это библиографические обзоры.

- **«Книги – юбиляры 2025 года»**,
- **«Маленькие стойкие мужчины, Девочки, достойные поэм»** / где были представлены книги о военном детстве.

Справочно-библиографическая работа

С 2004 года в работу библиотеки внедрена автоматизированная информационная библиотечная система «МАРК-SQL» - версия для школьных библиотек.

В библиотеке лицея № 24 автоматизированы следующие процессы: ведение электронных каталогов, техническая обработка литературы (распечатка каталожных карточек, книжных формуляров, и т.д.), подготовка и распечатка рекомендательных списков литературы; регистрация и обслуживание читателей (поиск в электронном каталоге, отбор требуемой литературы, определение места нахождения документа), управление фондом (книгообеспеченность учебного процесса).

Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки – важнейшее звено в работе библиотеки.

В СБА школьной библиотеки МБОУ «Лицей № 24» входят:

- Фонд справочных изданий (в количестве 165 экз.)
- Электронный каталог (библиотечная программа MARC-SQL).

Созданы пять БД «Книги», «Учебники», «Сценарии», «Статьи», «Медиатека».

В БД «Книги» внесена литература, приобретённая с 2004 г. по 2025 г., ведётся работа по внесению информации о литературе по отраслям знаний. БД «Медиатека» содержит библиографические данные о 125 наименованиях CD-ROM хранящихся в фонде библиотеки. Пополнилась БД «Учебники» на 54 наименования. В БД «Сценарии» собрана информация о сценариях по различным темам, БД «Статьи» содержит информацию о статьях различной тематики, опубликованных в периодических изданиях.

Велась работа по созданию каталога учебников в печатном виде, значение которого неопределимо при создании Заказа учебной литературы и Программно-методического обеспечения школы на новый учебный год. А также ведётся работа по созданию систематического каталога в печатном виде, т. е. печатание библиографических данных в виде каталожных карточек.

С 2015 г. в библиотеке есть доступ к Интернет-ресурсам. Поэтому в библиотеке внедряются информационно-коммуникационные технологии, Интернет - технологии в интересах повышения качества образования и предоставляется возможность подготовки в комфортных условиях рефератов, докладов, домашних заданий, а также осуществляется постоянное консультирование по методике поиска информации и трансформирования ее в необходимый школьнику материал.

VI. Воспитательная работа

Любая форма работы библиотеки связана со словом, а значит, - с чтением. Чтение есть труд души. Поэтому все мероприятия библиотеки были и будут демонстрацией богатства духовного мира человека. Они способствовали, и будут способствовать более глубокому усвоению образовательных и воспитательных программ лицея, в частности, по предметам гуманитарного и эстетического цикла.

Традиционными в библиотеке стали такие мероприятия, посвящённые юбилеям

писателей и поэтов. Все они сопровождаются презентациями в форме игр. Праздники книг с использованием электронных документов делают урок или мероприятие более ярким и запоминаются детям надолго, а самым главным результатом таких встреч является их повышенный интерес к книге. С огромным желанием ребята пробуют свои силы в разгадывании викторин, кроссвордов, игр со словами.

Например, в **конкурсной программе «Сказки его жизни»**, посвящённой 220-летию Г.Х. Андерсена, маленькие читатели участвовали в:

- Викторине - проверке знания произведений автора;
- Конкурсе - дешифровальщиков – разгадывание ребусов;
- Конкурсе капитанов - литературный портрет героев произведений Г.Х. Андерсена;
- Конкурсе художников - на лучшую иллюстрацию к произведению писателя - юбиляра.

На примере положительных литературных героев, мы, библиотекари, воспитываем лучшие нравственные качества личности. Поэтому не остался без внимания и юбилей П.П.Ершова. К его 210 - летию, ученики 3-х классов побывали на **празднике книги «Вслед за коньком – горбуньком»**, где познакомились с историей жизни сказочника и историей создания известной сказки.

Для старшеклассников были подготовлены следующие мероприятия - **презентация книжной выставки «Поэт. Художник. Гражданин» / к 210-летию М.Ю. Лермонтова**, где ознакомившись с книгами и репродукциями, представленными на выставке читатели узнали о жизни и творчестве великого поэта.

Учащиеся 9-11 классов посетив **литературный вечер «Великий насмешник»/ к 165-летию А.П. Чехова** познакомились с творчеством «последнего из великих писателей русской литературы XIX века». Псевдонимы Антона Павловича - «Брат моего брата», «Человек без селезёнки» вызвали улыбку у слушателей, с интересом зрители выслушали рассказ о мелиховском периоде жизни и творчества писателя и от души посмеялись над инсценировкой рассказа «Лошадиная фамилия».

Воспитать увлеченного читателя трудно. Здесь главное - организовать чтение так, чтобы оно способствовало развитию личности, а развивающаяся личность испытывала бы потребность в чтении как источнике дальнейшего развития.

С целью нравственно-патриотического воспитания читателей были подготовлены и проведены разнообразные мероприятия. Среди них мультимедийная презентация **«Материнство в живописи»**, посвящённая всемирный День Матери, где были продемонстрированы иконы, картины с изображением матери и дитя. Например, иконы - «Взыграние младенца», «Владимирской богородицы», картины – «Свидание» В. Маковского, «Осиротели» Н. Касаткина, «Мать партизана» С. Герасимова. Презентацию украсили высказывания известных мыслителей, поэтов, писателей о женщине, матери. И сопровождалась она рассказом библиотекаря о картинах

В рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы, учащиеся лица присоединились к **акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»**. В

рамках акции учащиеся 5 «В» класса, подготовили и провели **громкие чтения «Дорогая сердцу книга о войне»** для учащихся 3 - 4 классов.

Началось мероприятие с прочтения стихотворения Ю. Воронова «Память - наша совесть», где есть строки, в которых звучит вопрос сегодняшнему поколению:

«Опять война,
Опять блокада...

А может, нам о них забыть?»

Ответом на этот вопрос стало чтение вслух произведений о войне, которые помогут детям осознать важность сохранения памяти об исторических событиях Родины, почувствовать и понять боль, которую пережили люди в ту страшную пору, а также испытать чувство гордости за подвиги предков и уважение к истории своей страны.

Из произведений Л.Тасси «Ой, Мишка, как же страшно мне!» и А. Приставкина «Фотографии» школьники узнали о детях, которых война лишила семьи. Рассказы С. Алексеева «Орлович-Воронович», А. Митяева «Шестой-неполный», а также стихотворения Ю. Коринца «Неизвестный солдат», И. Уткина «Он отомщён» помогли детям прочувствовать силу мужества и отваги советского солдата. Узнали наши слушатели о нелёгкой службе медсестёр в годы войны из произведений Ю. Друниной «Только что-то пришла с передовой» и Е. Пономаренко «Леночка». О мандаринах, которые стали для детей блокадного Ленинграда, символом Победы, детям прочли произведения В. Воскобойникова «Максим Емельянович Твердохлеб» и С. Арсеньева «Ленка-пенка». Дети с волнением слушали рассказы и стихи, а после делились своими впечатлениями об услышанном.

У времени есть своя память – КНИГА! В завершении мероприятия участники акции обратились к детям с предложением прочесть книгу о войне, для того:

«Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память - наша совесть.
Она, как сила, нам нужна...»

В целях расширения кругозора читателей прошли мероприятия, посвящённые правовому воспитанию учащихся. Например, совместно с учителем начальных классов Кононовой Л.Н. была подготовлена **познавательная игра «Право имею!»**. Урок был подготовлен в формате программы SMART. Ученики 4«Б» класса, используя возможности интерактивной доски – это таймер, передвижение объектов, букв, узнали о своих правах. Они в игровой форме познакомились с основными статьями Конвенции о правах ребёнка, далее рассматривая иллюстрации сказок, обсуждали, права каких сказочных героев были нарушены.

Для повышения престижа чтения, осмысления прочитанного нужно разнообразить структуру и формы мероприятий через внедрение информационных технологий, в том числе и использование интернет-ресурсов, а именно исторических хроник, видеосюжетов.

Так например, учащиеся 6-7-х приняли участие в **игровой программе «Человек. Вселенная. Космос»** / к 60-летию первого выхода человека в открытое космическое пространство. 18 марта 1965 г. 11 часов 30 минут, советский космонавт Алексей Леонов, покинул борт космического корабля. Первый выход человека в открытое космическое пространство продолжался 23 минуты 41 секунду (вне корабля 12 минут 9 секунд). О впечатлениях об увиденном, космонавт написал в своём дневнике: «Находясь на сотни километров над Землёй, я не падал в низ, а парил рядом с кораблём, летящим со скоростью 30 000 километров в час... Что можно сказать о красках космоса? Они намного ярче, конкретнее земных.... Ночная сторона Земли абсолютна чёрная». Ребята с интересом смотрели видеосюжеты о великом событии в истории человечества.

В прошедшем учебном году уделялось внимание и экологическому воспитанию лицеистов. Для учащихся 4-7 классов, к Всемирному дню защиты животных, который отмечается 4 октября, была проведена **игра-КВН «Живут на земле существа неземной красоты»** посвящённая кошкам. Из рассказа библиотекаря дети узнали об отношении к кошкам в разных странах мира: Древний Египет, средневековая Европа, современный Китай, Япония и т.д. Две команды участников игры соревновались в разнообразных конкурсах. Игра получилась интересная, дети с удовольствием готовились и участвовали в ней.

Тема здорового образа жизни была отражена в мероприятии **час вопросов и ответов «Вся, правда, о курении»**, приуроченная Всемирному дню без табака.

VII. Реализация проекта развития БИЦ лицея

В 2015 г. администрацией лицея № 24 и педагогом-библиотекарем разработан проект программы развития библиотеки «Современный школьный информационно-библиотечный центр».

На данный момент модель Школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) лицея – это фонд, обеспечивающий на 100% пользователей учебной и художественной литературой, которые имеются как в печатных изданиях, так и нетрадиционных носителях информации.

Сегодня модель ШИБЦ оснащена компьютером, копировальным аппаратом, имеется доступ к Интернет - ресурсам. Таким образом, в структуру ШИБЦ, помимо традиционных отделов (абонемент, отдел учебников), выделен фонд нетрадиционных источников информации (компьютерные программы, CD-ROM-диски, каталоги и информационные банки данных), множительная техника, и др.

Так, например, в модели ШИБЦ установлена автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL, что позволяет автоматизировать следующие процессы: ведение электронных каталогов, техническая обработка литературы (распечатка каталожных карточек, книжных формуляров, и т.д.), подготовка и распечатка рекомендательных списков литературы; регистрация и обслуживание читателей (поиск в электронном каталоге, отбор требуемой литературы, определение

места нахождения документа), управление фондом (книгообеспеченность учебного процесса).

Созданы электронные каталоги (БД): «Книги», «Учебники», «Сценарии», «Статьи», «Медiateка». Следует отметить, что это очень трудоемкий процесс, требующий много времени и специальных знаний.

В рамках программы развития ШИБЦ создан раздел «Библиотека» на сайте лицея.

В модели ШИБЦ становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и креативной (творческой) деятельности всех ее потребителей (школьников, педагогического коллектива), в том числе, для создания собственных средств информации (видеоматериалов, газет, журналов и пр.), для участия в телекоммуникационных проектах.

На протяжении нескольких лет все события и мероприятия, происходящие в лицее, освещаются в школьной газете «Перемена», которую выпускают члены кружка «Юный корреспондент». Благодаря подключению компьютера в библиотеке к Интернету, учащиеся стали размещать информацию о происходящих событиях на сайте лицея в разделе «Новости».

С 2015 г. в библиотеке есть доступ к Интернет-ресурсам. Поэтому по запросу учащихся и педагогов выполняются библиографические справки: тематические, фактографические. В связи с этим расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг за счет использования Интернета:

- использование доступных баз данных, онлайн-каталогов,
- разработка маршрутных и ресурсных листов в помощь школьникам.

Создание школьного библиотечно – информационного центра – дело не одного года, требующее определенных материальных затрат, творчества всего педагогического коллектива, поэтому конечно есть трудности и проблемы. Так по причине отсутствия материальных средств библиотечный фонд художественной и отраслевой литературы не комплектуется.

VIII. Повышение квалификации

В течение учебного года педагог-библиотекарь регулярно читал статьи, опубликованные в журнале «Библиотека», который брал в ЦБ. Использовал опыт библиотекарей, опубликованный в издании, при составлении плана работы библиотеки и плана работы ГМО педагогов - библиотекарей, а также подготовке массовых мероприятий и выступлений на семинаре.

Неоднократно обращался за методической помощью к специалистам Центральной детской библиотеки с вопросами о правилах составления и ведения каталогов и картотек.

На протяжении учебного года на заседаниях ГМО участвовал в обсуждении следующих вопросов:

1. «Новые возможности развития современной школьной библиотечной системы в условиях формирования единого образовательного пространства».

Тема выступления: «Новые возможности развития современного информационно-библиотечного пространства в системе общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС».

2. «Открываю книгу - открываю мир» (основы разработки, подготовки и проведения массовых мероприятий)

Тема выступления: «Роль книжных выставок в пропаганде чтения».

В 2024 г. прошёл курс повышения квалификации «**Особенности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря**» (72 часа).

ПУБЛИКАЦИИ

За время учебного года на сайте образовательного портала «Продлёнка» были представлены сценарий **громких чтений «Дорогая сердцу книга о войне»** и электронное приложение к нему.

Создан мини-сайт в социальной сети работников образования

<http://nsportal.ru/andriyashina-elena-nikolaevna>, где представлены сценарии массовых мероприятий, фотографии выставок, интерьера библиотеки.

подготовил
педагог-библиотекарь
МБОУ «Лицей № 24»
Шкондина Е.Н.