МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №24» г. ГУКОВО

Утверждена
приказом директора МБОУ «Лицей №24»
№ 150 от 28.08.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E183EC213BB993ACF938291127590C03
Владелец: Макрицкая Оксана Сергеевна
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024

Рабочая программа
курса «Экологика»

для обучающихся 7 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08. 2024

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по биологии «Экологика» составлена и предназначена для обучающихся 7-х классов, на основе примерной программы авторского коллектива под редакцией В. В. Пасечника: учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М.: Дрофа, 2017. — 54, [1] с. ISBN 978-5-358-19242-3и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс рассчитан на углубление и обобщение знаний, обучающихся 7 класса, мотивированных на дополнительное изучение биологии. Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по зоологии, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание.

Курс индивидуально-групповых занятий направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, уникальных особенностях строения, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия, так как много интересной информации остаётся за страницами учебника.

Учащиеся в процессе изучения курса совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам. Итогом изучения курса является защита проектов.

Содержание курса рассчитано на учащихся 7 классов и изучается в течение 33 часов,1 ч. в неделю.

Цель курса: формирование у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности.

Задачи:

- расширить и углубить знания по курсу зоологии;
- формировать интерес к изучению биологии и положительную учебную мотивацию;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся;
- продолжить формирование экологического мировоззрения у учащихся.

В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы учёных и т.д.).

Успешность освоения курса изучается в процессе наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, её интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Изучение жизни животных предусматривает организацию ряда семинаров, лабораторных работ, экскурсий в природу, краеведческий музей, проведение заключительной конференции по материалам, подготовленным учащимися по литературным источникам и на основании собственных наблюдений. Это способствует прочному усвоению учащимися знаний, овладению умениями обрабатывать материал и пользоваться этими умениями в будущей трудовой деятельности, а также способствовать подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.

Основные формы изучения факультативного курса - теоретические занятия, практикумы, беседы, лекции, защита групповых и индивидуальных заданий. Для углубления и закрепления знаний, а также расширения кругозора учащихся проводятся экскурсии, что дает возможность учащимся стать не пассивными потребителями готовых знаний, а активными участниками обучения на всех его стадиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение обучающимися основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности е решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УДД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; аргументировано отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.

7. Смысловое чтение.

Предметные результаты
учащиеся должны *знать:*

- классификацию животного мира
- жизненные формы животных
- организацию животных
- значение животных и меры их защиты

уметь:

- самостоятельно выполнять творческую работу
- работать с различными информационными источниками
- анализировать и делать выводы из полученной информации
- творчески подходить к решению задачи

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел	**Кол-во часов**
1.Введение	1
2.Многообразие и развитие животного мира	4
3. Среды жизни и места обитания животных	6
4. Животные и биотические факторы	6
5. Животные и абиотические факторы среды	6
6. Животные и антропогенные факторы	5
7. Сезонные явления животных	4
8. Заключение	1
ИТОГО	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Содержание учебного материала	Практические работы	Экскурсии	Проектные и творческие работы	Требования к уровню подготовки учащихся
	7а	7б					
1.Введение (1 час)							
1	06.09	03.09	Введение				Основные цели и задачи курса. Значение знаний экологии животных в жизни человека.
2.Многообразие и развитие животного мира (4 часа)							
2	13.09	10.09	Систематика животных				учащиеся должны знать: - систематические категории животных среды жизни и места обитания животных - доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические учащиеся должны уметь: - распознавать животных различных таксономических единиц - называть доказательства эволюции
3	20.09	17.09	Многообразие животных	Практическая работа «Изучение простейших животных»			
4	27.09	24.09	Историческое развитие животного мира	Практическая работа «Построение генеалогическо го древа»			
5	04.10	01.10	Доказательства эволюции животных			Творческие работы	
3. Среды жизни и места обитания животных (6 часов)							
6	11.10	08.10	Наземно-воздушная среда жизни				учащиеся должны знать: - среды жизни животных

7	18.10	15.10	Животные лесов, степей, пустынь, тундры, гор		Экскурсия в музей «Знакомство с животными арктической зоны и тундры»		- условия разных сред, - представителей животных разных сред жизни - особенности животных-паразитов учащиеся должны уметь: - описывать многообразие условий обитания животных - приводить примеры животных разных сред обитания - приводить примеры и характеризовать животных-паразитов
8	25.10	22.10	Водная среда жизни				
9	08.11	12.11	Животные океанов, морей, рек, озёр			Творческие работы	
10	15.11	19.11	Почвенная среда жизни. Животный мир почвы				
11	22.11	26.11	Организменная среда. Животные-паразиты			Проектная деятельность	
4. Животные и биотические факторы (6 часов)							
12	29.11	03.12	Взаимовлияние животных и растений				учащиеся должны знать: -типы взаимосвязей животных с другими организмами - типы связей животных между собой - роль животных в разных сообществах учащиеся должны уметь: - объяснять значение животных в сообществах - объяснять особенности взаимовлияние животных и различных экологических факторов - выяснять экологические связи между членами биоценоза в разных экосистемах, их адаптаций к условиям жизни
13	06.12	10.12	Животные и грибы				
14	13.12	17.12	Животные и бактерии				
15	20.12	24.12	Взаимосвязи животных между собой. Нейтральные связи			Творческие работы	
16	27.12	14.01	Взаимовыгодные отношения животных				

17	10.01	21.01	Конкурентные отношения животных			Проектная деятельность	
5. Животные и абиотические факторы среды (6 часов)							
18	17.01	28.01	Значение воды в жизни животных				учащиеся должны знать: - абиотические факторы и их влияние на животных учащиеся должны уметь: - объяснять особенности распространения животных в зависимости от действия экологического фактора -приводить примеры благоприятных и неблагоприятных условий для жизни животных
19	24.01	04.02	Экологические группы животных по отношению к воде	Практическая работа «Сравнение органов дыхания разных животных»			
20	31.01	11.02	Значение температуры в жизни животных				
21	07.02	18.02	Экологические группы животных по отношению к теплу		Экскурсия в музей «Приспособительные особенности животных арктической зоны»		
22	14.02	25.02	Значение воздуха в жизни животных. Роль кислорода				
23	21.02	04.03	Свет в жизни животных				
6. Животные и антропогенные факторы (5 часов)							
24	28.02	11.03	Влияние человека на животных			Проектная деятельность	учащиеся должны знать: - антропогенные факторы и их влияние на животных
25	07.	18.	Естественные и				

	03	03	искусственные условия обитания животных				- меры охраны животных - значение животных в природе и жизни человека; - знать законы об охране животного мира учащиеся должны уметь: - объяснять особенности распространения животных в зависимости от действия экологического фактора -приводить примеры благоприятных и неблагоприятных условий для жизни животных - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики заболеваний животными; соблюдения правил поведения в окружающей среде; выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними
26	14.03	08.04	Одомашнивание животных				
27	21.03	15.04	Охрана животных. Красная книга			Творческие работы	
28	04.04	22.04	Заповедники, заказники России, Красноярского края		Экскурсия в Объединенную дирекцию заповедников Таймыра		
7. Сезонные явления животных (4 часа)							
29	11.04	29.04	Размножение и индивидуальное развитие разных животных				учащиеся должны знать: -сезонные изменения разных животных - значения миграции, спячки, оцепенения в жизни животных - индивидуальные изменения животных учащиеся должны уметь: - объяснять особенности распространения животных в зависимости от действия экологического фактора -приводить примеры благоприятных и неблагоприятных условий для жизни животных - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними
30	18.04		Размножение и индивидуальное развитие разных животных			Творческие работы	
31	25.04	06.05	Приспособленность различных животных к сезонным изменениям				
32	16.05	13.05	Миграции. Спячка. Оцепенение			Творческие работы	
8. Заключение (1 час)							
33	23.05	20.05	Создание и защита проектов «Мир животных»			Проектная деятельность	