ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «Лицей №24»

Протокол № 1 от 29.08.2025г

УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «Лицей №24» от 29.08.2025 № 126 Директор МБОУ «Лицей № 24» О.С.Макрицкая



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4d641236be874cb897342410d687b934 Владелец: Макрицкая Оксана Сергеевна Действителен: с 11.09.2024 до 08.02.2026

ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений МБОУ «Лицей № 24» и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

- 1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с порядком регламентации и оформления отношений МБОУ «Лицей № 24» и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановление министерства образования Ростовской области № 3 от 29.08.2025 и в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.
- 1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях являются:
- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3), а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития (далее - СИПР), находящиеся в учреждениях социального обслуживания населения;
- государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам, по специальным индивидуальным программам развития;
- медицинские организации:
- медицинские организации (в условиях госпитальной школы); родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских

организаций.

- 1.3. Действие настоящего Порядка распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно обучающихся в МБОУ «Лицей № 24».
- 1.4. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития

- 2.1. Организацию обучения на дому осуществляет общеобразовательная организация, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.
- 2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к настоящему Порядку).

2.3. Отношения между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2 к настоящему Порядку), регламентируются уставом и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать 1 учебный год.

Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации обучение учащегося общеобразовательной организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.4. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - СанПиН).

Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной

организацией на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации.

- 2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом общеобразовательной организации.
- 2.6. общеобразовательной организации ведется журнал учета дому, проведенных занятий для обучающегося каждого на котором указываются занятия, содержание пройденного материала, дата тема И количество часов, домашнее задание И отметки текущей проведенных 0 успеваемости, результатах промежуточной аттестации.
- образовательной 2.7. Освоение основной программы, TOM числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, лисциплины образовательной (модуля) сопровождается промежуточной программы, аттестацией обучающихся, проводимой В формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.
- 2.8. Общие сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 2.9. При организации обучения на дому общеобразовательная организация по договору:

предоставляет обучающимся время обучения бесплатно учебники на учебные пособия, использованию при реализации допущенные основных К общеобразовательных программ, также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

- 2.10. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.
- 2.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документы об образовании.
- 2.12. Обучающимся с ОВЗ (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, общеобразовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

3. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в медицинской организации

- 3.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на период пребывания в медицинской организации может быть организовано обучение.
- 3.2. Общеобразовательные организации, осуществляющие обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинских организациях, определяются учредителем общеобразовательных организаций на основании обращения медицинской организации.
- 3.3. Общеобразовательная организация, определенная учредителем, заключает договор с медицинской организацией, об условиях осуществления образовательного процесса.

3.4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, является:

заключение медицинской организации;

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации, заключившей договор с медицинской организацией, с просьбой об организации обучения в данной медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к настоящему Порядку).

- 3.5. Отношения с общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, и родителями (законными представителями) обучающихся оформляются договором (приложение № 2 к настоящему Порядку), регламентируются уставом и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.
- 3.6. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится по учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - СанПиН).

Индивидуальный учебный разрабатывается общеобразовательной план организацией на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций, согласовывается родителями (законными медицинских представителями) обучающегося на дому и с главным врачом медицинской общеобразовательной организации, утверждается распорядительным актом организации.

- 3.7. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным распорядительным актом общеобразовательной организации, осуществляющей обучение.
- 3.8. Общеобразовательная организация ведет журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, в период его пребывания в медицинской организации, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.
- 3.9. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленных общеобразовательной организацией.
- 3.10. Общие сведения об обучающемся, нуждающемся в длительном лечении, находящемся в медицинской организации, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательной организации.
- 3.11. Общеобразовательная организация, осуществляющая обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации;

предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных

общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

3.12. После завершения обучения общеобразовательная организация выдает обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, справку об обучении в период их пребывания в медицинской организации с выпиской оценок по предметам учебного плана.

4. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в условиях госпитальной школы

- 4.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организовано обучение в условиях госпитальной школы, созданной на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» (далее Лицей №11, госпитальная школа).
- 4.2. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, в Лицей № 11 являются:

заключение медицинской организации;

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя Лицея N 11 с просьбой об организации обучения в госпитальной школе на период госпитализации.

- 4.3. Отношения между Лицеем №11 и родителями (законными представителями) обучающихся в госпитальной школе и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальными нормативными актами Лицея №11.
- 4.4. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, на период их обучения в госпитальной школе продолжают оставаться обучающимися образовательной организации по месту жительства.

Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающегося. Учебная нагрузка устанавливается по согласованию с лечащим врачом и не должна превышать нагрузку, установленную нормами СанПиНа. При возникновении условий для увеличения или уменьшения нагрузки индивидуальный учебный план подлежит корректировке и повторному согласованию.

- 4.5.Допускается реализация учебного плана в рамках сетевого взаимодействия несколькими общеобразовательными организациями.
- 4.6. Обучение обучающихся в Лицее №11 в период их длительного лечения осуществляется по индивидуальному учебному плану либо в группах, в том числе разновозрастных. Классы-комплекты формируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании и локальными актами госпитальной школы.
- 4.7. Для обучающихся, лишенных возможности двигаться, и для обучающихся, находящихся на постельном режиме, учебные занятия проводятся по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением лечащего врача.
- 4.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся по утвержденному плану, расписанию, согласованному с лечащим врачом.
- 4.9. По заявлению родителя (законного представителя) организуется реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- 4.10. Образовательная деятельность регулируется настоящим Порядком и локальными актами Лицея № 11.
- 4.11. Для обучающихся госпитальной школы обеспечивается психологопедагогическое сопровождение в соответствии с индивидуальнопсихологическими особенностями и рекомендациями психолого-педагогического консилиума Лицея №11.

5. Взаимодействие участников образовательных отношений

5.1. Образовательная организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.
 - 5.2. Родители (законные представители) учащегося:
- обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на занятие; создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий; своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.
 - 5.3. Педагогические работники:
- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени; вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

6. Документы, регламентирующие обучение на дому

Документами, регламентирующими обучение на дому, являются:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости, для обучающегося с OB3);
- договор о получении образования на дому;
- приказ образовательной организации;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

Приложение № 1 к Порядку

Директору МБОУ «Лицей № 24» Макрицкой О.С.

	OT
	(ФИО заявителя-родителя)
	проживающего по адресу
	·
	телефон:
	e-mail:
	ЗАЯВЛЕНИЕ
Прошу орг	анизовать моему ребенку
	(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)
обучение на дому	/ IIO
– основн	ой общеобразовательной программе
	рованной основной общеобразовательной программе
р соотретствии	c
	<u> </u>
по адресу	
в период с	
на основании мед	цицинского заключения, выданного
V радриачина	
	прилагаю копию заключения медицинской организации.
	вными документами по организации обучения на дом
	учебным планом/СИПР, индивидуальным расписание
занятий ознакомл	
	оздать условия для проведения учебных занятий, в том числоваем може обранования приоденти в приоденты приоденты в
	очее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи в занятий в соответствии с расписанием.
Дата	-
	/
	Приложение № 2 к Порядн
	Договор о получении образования на дому/
	в медицинской организации
г <u>.Гуково</u>	«»20
Мунипипапьн	ое бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 24
	ое оюджетное оощеооразовательное учреждение «тицеи ме 24- нейшем «Организация» в лице руководителя Макрицкой О.0
	основании Устава Организации, с одной стороны, и законны

усыновитель)

именуемый в дальнейшем «Законный представитель», действующий в интересах

представитель

(родитель, опекун,

1. Предмет договора

1.1.	Предметом	настоящего	Договора	является	осуществлен	ние образования
Обучаю	щегося на дому	/в период пр	ебывания в	медицинс	кой организа	ции, организация
освоени	я Обучающимся	я: основной	общеобразо	вательной	программы	(адаптированной
основно	й общеобразова	гельной прогј	раммы) в с	соответстви	и с	
		_, в период с		_ по		,
на основ	вании медицинск	ого заключен	ия, выданно	го	20	Γ.
за	класс согласно	индивидуалы	ному учебно	ому плану	в соответстви	ии с расписанием
занятий						

2.Права и обязанности Сторон

- 2.1. Организация обязана:
- 2.1.1. Обеспечить реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
- 2.1.2. Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другу литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 2.1.3. Обеспечить реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализации СИПР.
- 2.1.4. Оказывать консультационную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося).
- 2.1.5. Осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс.
- 2.1.6. Создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.
- 2.2. Организация имеет право:
- 2.2.1. Составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося.
- 2.2.2. Выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.
- 2.3. Законный представитель обязан:
- 2.3.1. Обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося.
- 2.3.2. Обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому.
- 2.3.3. Обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях*.
- 2.3.4. Своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

- 2.4. Законный представитель имеет право:
- 2.4.1. Получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- 2.4.2. Присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.
- 2.5. Обучающийся:
- 2.5.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.
- 2.5.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.
- 2.5.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Ответственность сторон

3.1.За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия договора

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Порядок расторжения договора

- 5.1. Настоящий договор расторгается:
 - при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Законного представителя обучающегося, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
 - по соглашению Сторон.
 - Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия Договора.
- 5.2. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

6. Заключительная часть

- 6.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой у Законного представителя обучающегося. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.
- 6.2. Адреса и подписи Сторон.

Наименование учреждения	ФИО родителей
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 24». Юридический адрес: г.Гуково, ул. Герцена, 124	Домашний адрес: г.Гуково, ул.
Директор	

О.С.Макрицкая	
	Приложение
СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Родитель (законный представитель)	УТВЕРЖДАЮ. Директор МБОУ «Лицей № 24»
одитель (законный представитель)	директор миосэ «лицеи за 24//
	О.С.Макрицкая
Инливилуал	ьный учебный план
	25-2026 уч.год
обучающегося класса	
ооучающегося класса	

предметные области	учебные предметы	Кол-	всего	
	_	во		
		часов		
Русский язык и литературное	Русский язык			
чтение				
	Литературное чтение			
Иностранный язык	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика			
Обществознание и	Окружающий мир			
естествознание				
	ОРКСЭ			
Искусство	Музыка			
	ИЗО			
Физическая культура	Физкультура			
Технология	Труд			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Логическая математика			_	

Коррекционно-развивающая область				
Внеурочная деятельность (по расписанию класса)				