

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ГУКОВО

МУНИЦИПАЛЬНАЯ  
ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
общественности и профессиональному  
сообществу результатов  
педагогической деятельности

---

учителя математики МБОУ «Лицей № 24»  
Байдак Татьяны Анатольевны

г. Гуково  
2026 год

# Байдак Татьяна Анатольевна



**Образование:** высшее, КарГУ, 1990 г., диплом с отличием, квалификация по диплому «Математик. Преподаватель»

**Место работы, занимаемая должность:**

МБОУ «Лицей № 24» г. Гуково Ростовской области, учитель математики

**Квалификационная категория:** высшая, педагог-методист

**Педагогический стаж:** 29 лет

**Сфера профессиональных обязанностей:**

учитель математики, классный руководитель, педагог дополнительного образования, руководитель городского методического объединения учителей математики, наставник, эксперт по оценке профессиональной деятельности педагогических работников

## Достижения:

- **Победитель** МЭ Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинациях «Учитель года-2010» и «Учитель здоровья-2019»
- **Победитель** XIV регионального Фестиваля-Конкурса «Учитель профильной школы» (2021 г.)
- **«Лучший работник образования Дона»** (2022 г.)
- **Призёр** – 3 место во Всероссийской акции «Время сказать «Спасибо» педагогу» в номинации «Самый „диджитал“ педагог» АО «Издательство «Просвещение» (2023 г.)
- **Финалист** Всероссийского учительского конкурса на лучшую практику преподавания статистики «Готовим лучших!» (2025 г.)

**Персональный сайт:** <https://nsportal.ru/baidak-tatyana-anatolevna>

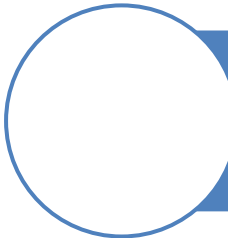
**1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**

*1.1 Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого-педагогической результативности реализации методической разработки по преподаваемому предмету*

**«Развитие функциональной грамотности обучающихся посредством формирования основ статистической культуры»**



гуманизация образовательной системы



системно-деятельностный, персонифицированный  
подход в обучении математике



цифровое образовательное пространство

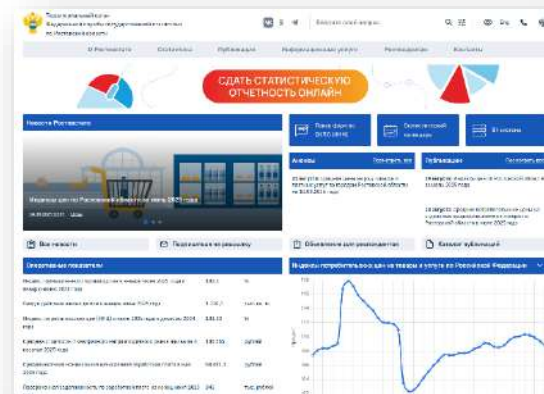
# 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

## 1.1 Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого-педагогической результативности реализации методической разработки по преподаваемому предмету

**Актуальность** выбора темы обусловлена потребностью в переосмыслении целей и задач обучения математике

**Цель** – создание условий для получения каждым школьником качественного математического образования

**Практические инновации** – статистические данные Росстата – Федеральной службы государственной статистики, регионального подразделения Ростовской области – Ростовстата

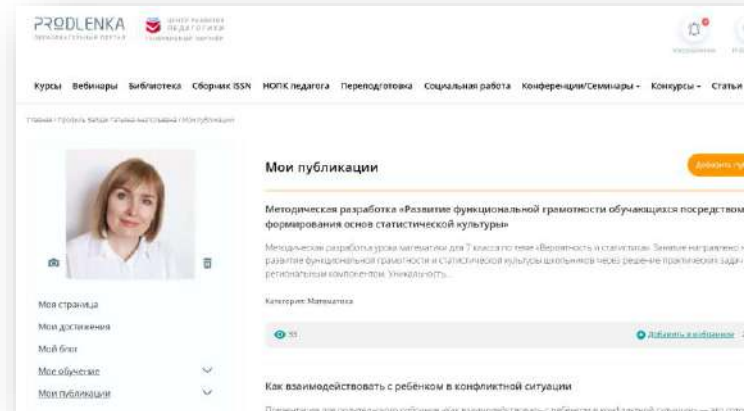


# 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

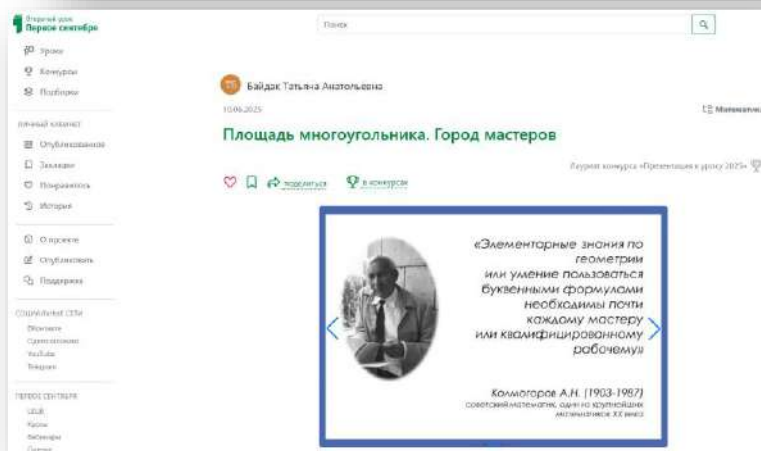
1.2 Размещение учебно-методических материалов о методической разработке на сайте образовательной организации – места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет (чат, блог, платформы предметных сетевых сообществ, мессенджеры и др.)



<http://licei24-gukovo.moy.su/>



<https://www.prodlenka.org/profile/424855/publications>



<https://urok.1sept.ru/publication/208889>





# 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

## 1.3 Апробация и внедрение собственной методической разработки в практику работы других учителей

### Муниципальный уровень

Офис образования администрации г. Гуково  
методический кабинет

### Августовская конференция

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

ЕДИНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО:  
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОР. ОКРУГА  
ГО. МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГО. ГУКОВО  
т. (86341) 5-25-34  
E-mail: oo\_ghukovo@mail.ru

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
по итогам апробации методической разработки  
«Решение функциональной задачи через решение творческой задачи»  
учителя математики МБОУ «Лицей №24»  
Байдак Татьяны Анатольевны

В 2024/25 учебном году по инициативе администрации муниципального образования в рамках муниципальной августовской конференции «Единое муниципальное образовательное пространство: векторы развития» проведено мероприятие «Муниципальная августовская конференция», на котором выступила учитель математики МБОУ «Лицей №24» Байдак Татьяна Анатольевна с докладом «Решение функциональной задачи через решение творческой задачи».

Методическая разработка «Решение функциональной задачи через решение творческой задачи» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в области математики (ФГОС СОО).

Основной целью методической разработки является формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, развитие творческих способностей, умение применять знания в нестандартных ситуациях.

Методическая разработка включает в себя:

- описание задачи и условия;
- анализ задачи и поиск пути решения;
- решение задачи с использованием различных методов;
- проверку решения и анализ полученных результатов;
- обобщение и выводы.

Методическая разработка «Решение функциональной задачи через решение творческой задачи» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в области математики (ФГОС СОО).

Методическая разработка включает в себя:

- описание задачи и условия;
- анализ задачи и поиск пути решения;
- решение задачи с использованием различных методов;
- проверку решения и анализ полученных результатов;
- обобщение и выводы.

Гуковчанка Татьяна Байдак —  
финалистка Всероссийского  
учительского конкурса «Готовим  
лучших — 2025»

22 августа завершился Всероссийский учительский конкурс на лучший проект методической разработки «Готовим лучших — 2025».

Методическая разработка «Решение функциональной задачи через решение творческой задачи» учителя математики МБОУ «Лицей №24» Байдак Татьяны Анатольевны признана лучшей в номинации «Математика».

Методическая разработка «Решение функциональной задачи через решение творческой задачи» учителя математики МБОУ «Лицей №24» Байдак Татьяны Анатольевны признана лучшей в номинации «Математика».

PRODLINKA  
Рецензия  
на методическую разработку

Методическая разработка «Решение функциональной задачи через решение творческой задачи» учителя математики МБОУ «Лицей №24» Байдак Татьяны Анатольевны признана лучшей в номинации «Математика».

Методическая разработка «Решение функциональной задачи через решение творческой задачи» учителя математики МБОУ «Лицей №24» Байдак Татьяны Анатольевны признана лучшей в номинации «Математика».

### Региональный уровень



РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГО. ОКРУГА  
ГО. МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГО. ГУКОВО

Методическая разработка «Решение функциональной задачи через решение творческой задачи» учителя математики МБОУ «Лицей №24» Байдак Татьяны Анатольевны признана лучшей в номинации «Математика».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГО. ОКРУГА  
ГО. МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГО. ГУКОВО

**СЕРТИФИКАТ**  
о признании  
Методическая разработка «Решение функциональной задачи через решение творческой задачи» учителя математики МБОУ «Лицей №24» Байдак Татьяны Анатольевны признана лучшей в номинации «Математика».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГО. ОКРУГА  
ГО. МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГО. ГУКОВО

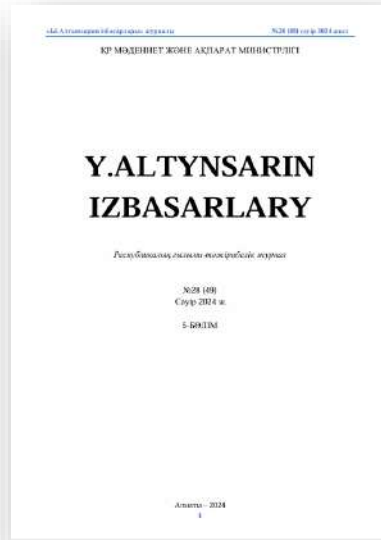
**СЕРТИФИКАТ**  
о признании  
Методическая разработка «Решение функциональной задачи через решение творческой задачи» учителя математики МБОУ «Лицей №24» Байдак Татьяны Анатольевны признана лучшей в номинации «Математика».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГО. ОКРУГА  
ГО. МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГО. ГУКОВО

**СЕРТИФИКАТ**  
о признании  
Методическая разработка «Решение функциональной задачи через решение творческой задачи» учителя математики МБОУ «Лицей №24» Байдак Татьяны Анатольевны признана лучшей в номинации «Математика».

# 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1.4 Представление содержания методической разработки в форме публикации: – доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах с указанием выходных данных печатного издания; – методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др.



## Методические рекомендации «Медиаурок – интеграция традиционных и мультимедийных технологий»

Казахстанский Республиканский научно-практический журнал «Y. Алтынсарин ізбасарлары» 28 (49)

АІ «Y. Алтынсарин ізбасарлары» республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал – №28 (49) 5-бөлім, Алматы қ.з.: «Иновация» баспа үйі, 2024 ж. – 88 б.

# 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1.4 Представление содержания методической разработки в форме публикации: – доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах с указанием выходных данных печатного издания; – методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др.



**Методическая разработка** «Развитие функциональной грамотности обучающихся посредством формирования основ статистической культуры»

**Научно-образовательный сборник «Современные вызовы – лучшие решения по материалам публикаций/ под ред. Л.А. Ковалевой – Изд. «Центр Развития Педагогики» - Санкт-Петербург - 2026 год»** № 3-8-2026-02 – 2026 г. С56 ISSN 3034-7297

**Учебно-методический материал «День знаний»**

**Научно-методический журнал Ассоциации классных и кураторов СПО Дона «Классный взгляд» №1-2024 г.**



# 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1.4 Представление содержания методической разработки в форме публикации: – доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах с указанием выходных данных печатного издания; – методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др.



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



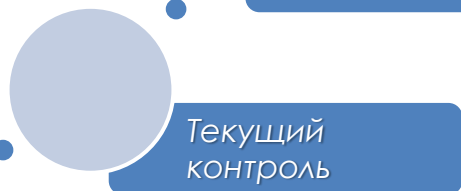
**Статья** «Развитие функциональной грамотности школьников через формирование статистического мышления»

Сборник материалов **научно-практической конференции** «Повышение качества математического и естественно-научного образования: актуальные проблемы, эффективные практики, решения»

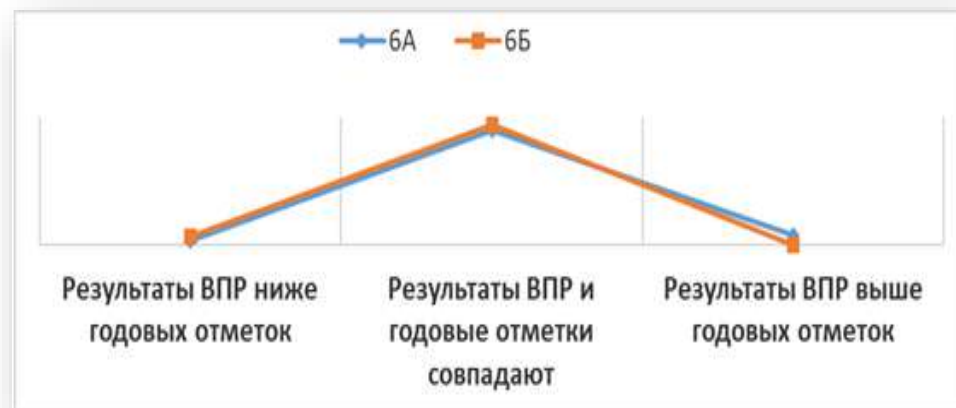


## 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

2.1. Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с ФГОС ОО, ФООП



**ВПР по математике**

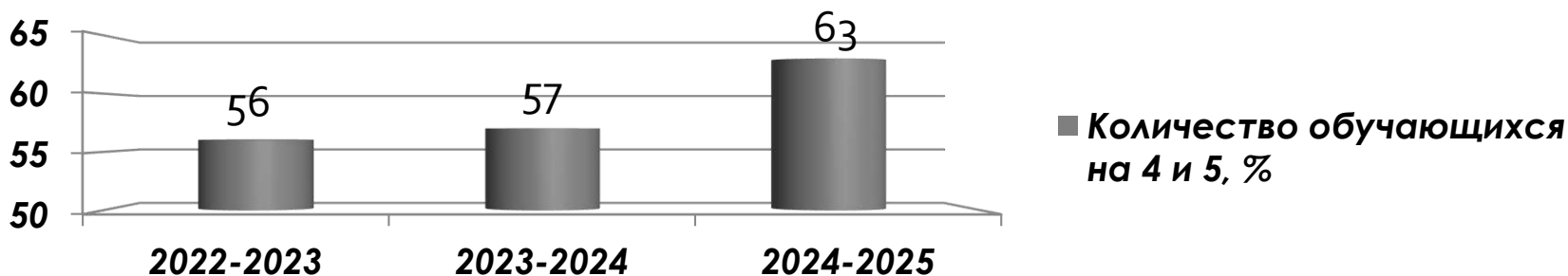
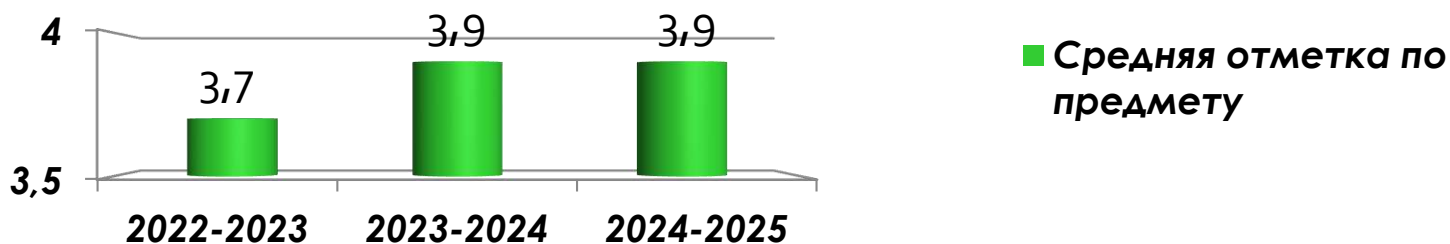
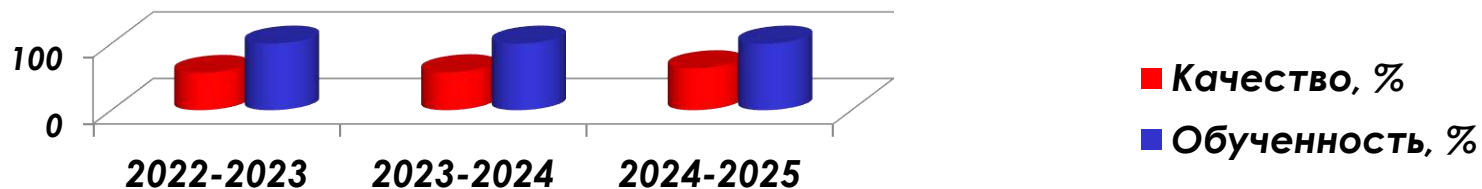


Предмет	Успеваемость ВПР	Успеваемость год	Качество ВПР	Качество год	Отклонение
Русский язык, 4кл	100	100	63	64,5	-1,5
Русский язык, 5кл	100	100	37	53,3	-16,3
Русский язык, 6кл	95	100	45	55,3	-10,3
Математика, 4кл	100	100	67	71	-4
<b>Математика, 5кл</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>-2</b>
<b>Математика, 6кл</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>52,3</b>	<b>-2,3</b>
Окружающий мир, 4кл	100	100	68	85	-17
География, 5кл	100	100	52	57	-5
География, 6кл	100	100	47	57	-10

## 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

2.2. Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: по итогам внутренней системы оценки качества образования

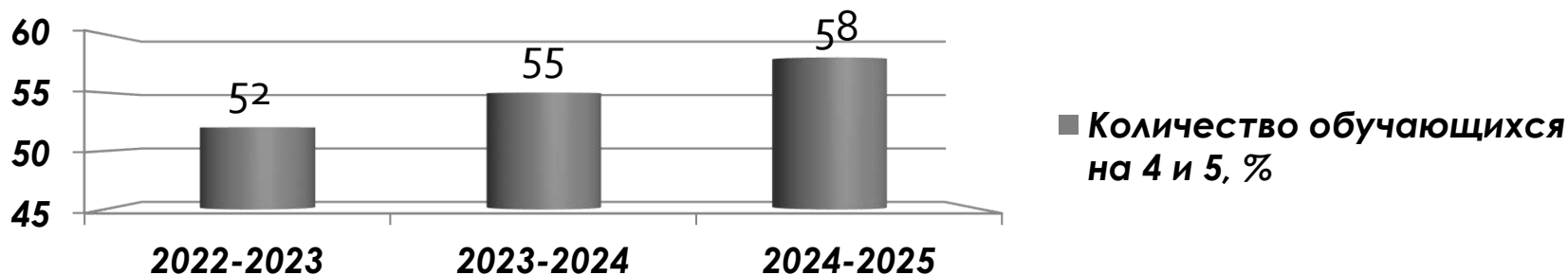
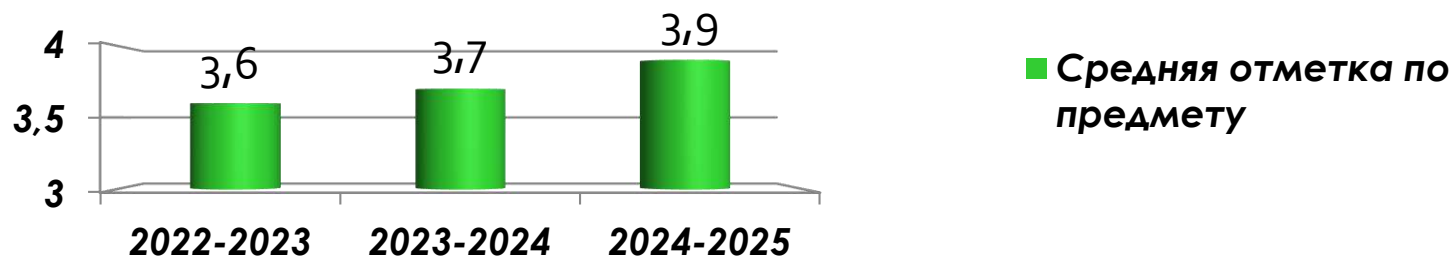
### Математика



## 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

2.2. Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: по итогам внутренней системы оценки качества образования

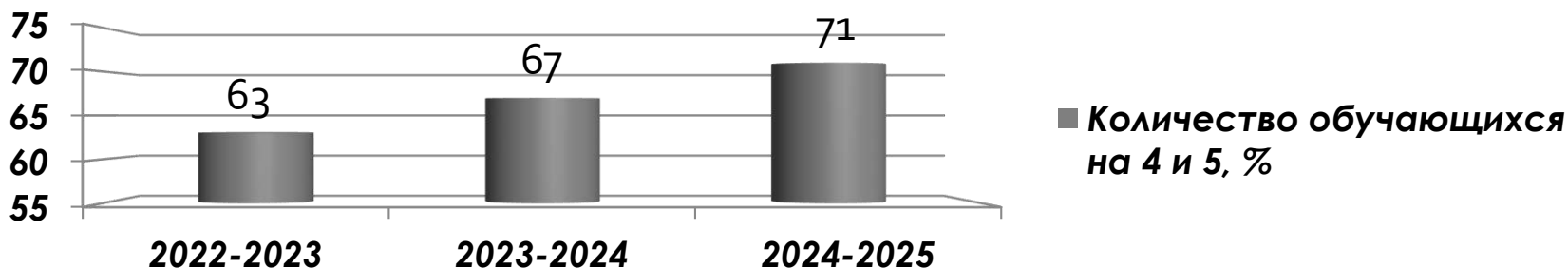
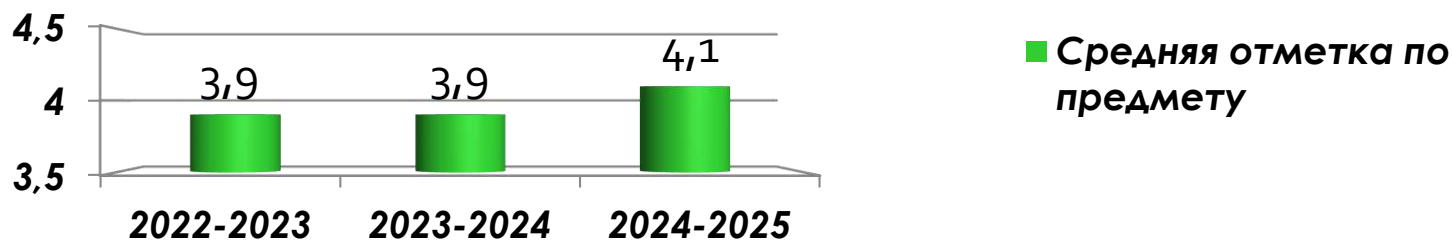
### Алгебра



## 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

2.2. Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: по итогам внутренней системы оценки качества образования

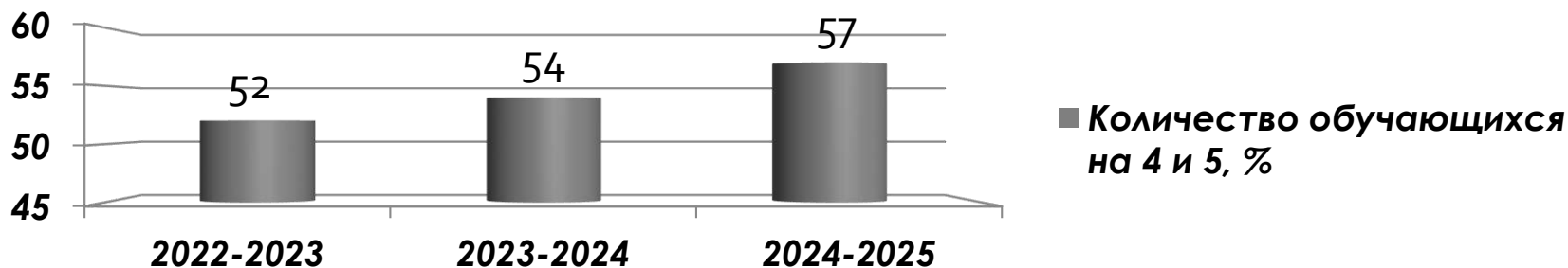
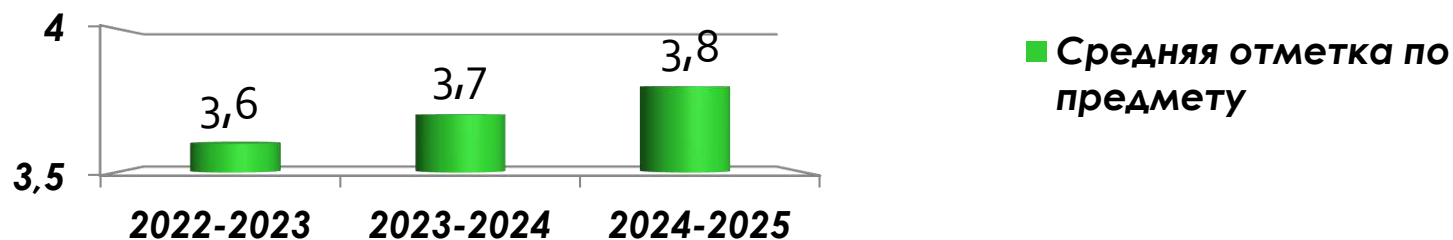
### Вероятность и статистика



## 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

2.2. Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: по итогам внутренней системы оценки качества образования

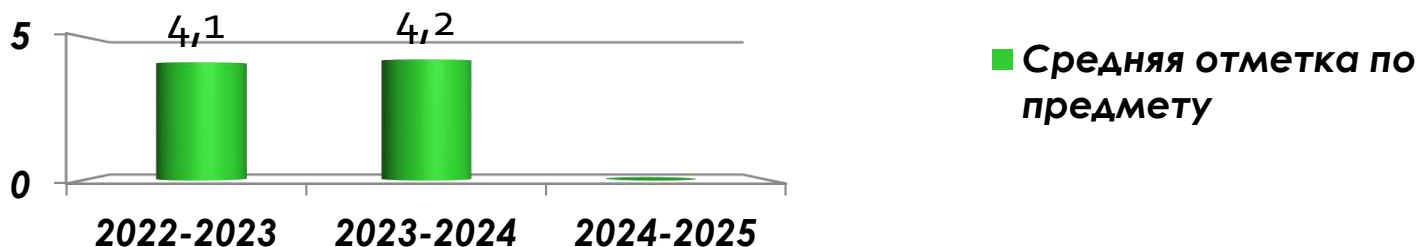
### Геометрия



## 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

2.2. Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: по итогам внутренней системы оценки качества образования

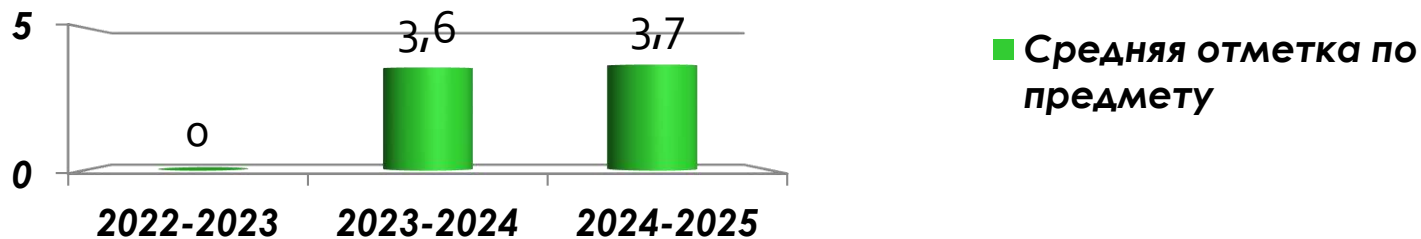
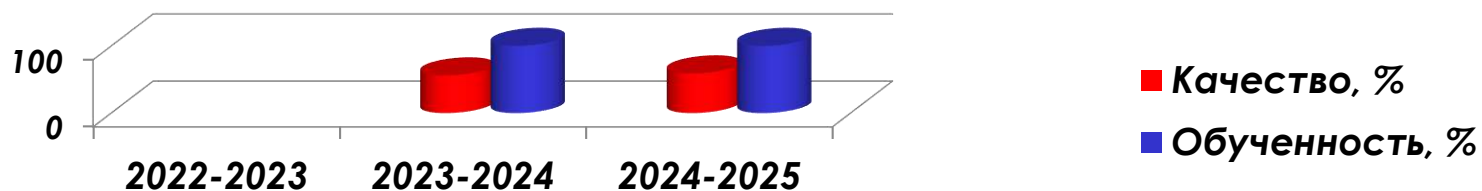
### Алгебра и начала математического анализа, геометрия (10,11 кл.)



## 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

2.3. Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся по итогам федеральных оценочных процедур: ВТР, НИКО, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и др.

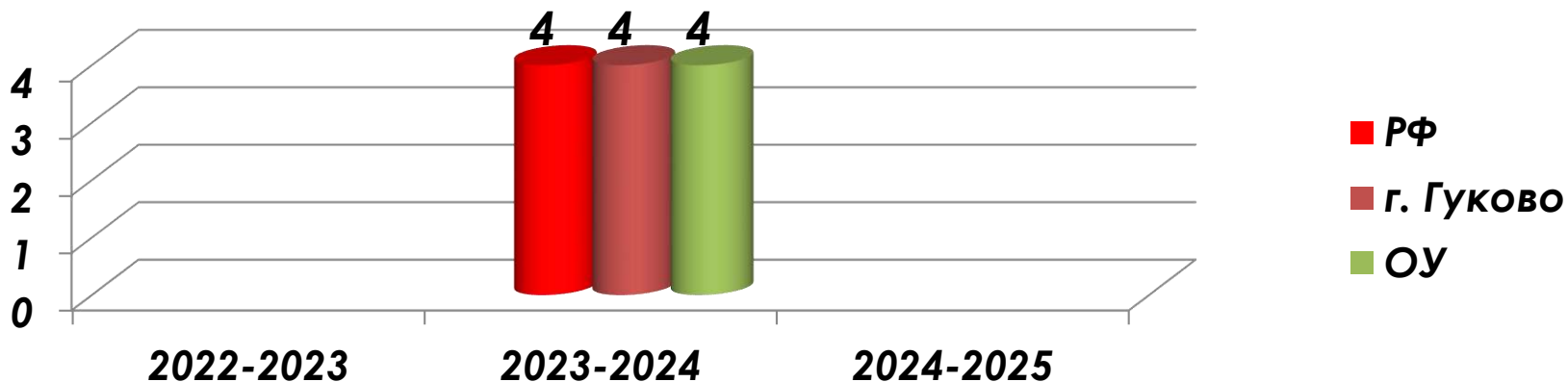
### ОГЭ по математике



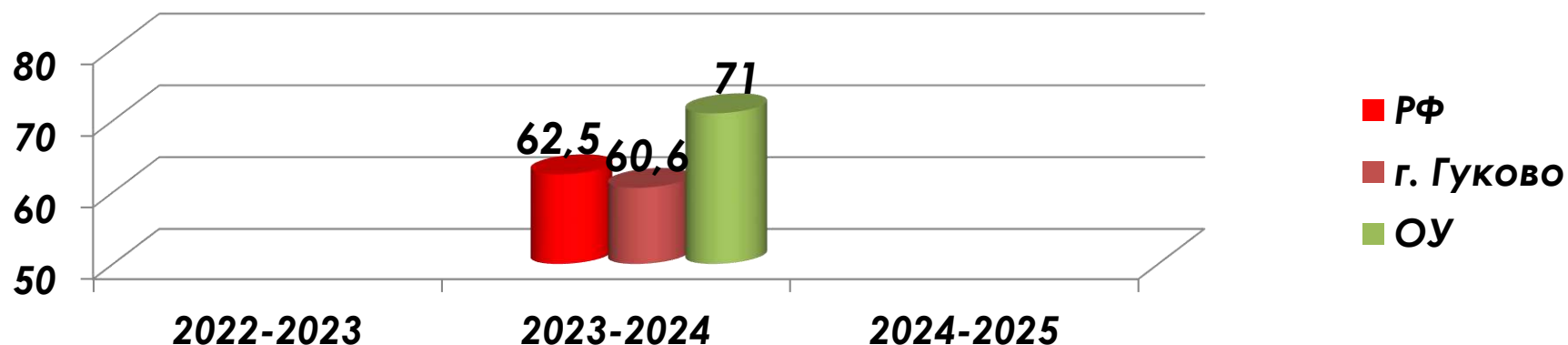
## 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

2.3. Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся по итогам федеральных оценочных процедур: ВПР, НИКО, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и др.

### ЕГЭ по математике БАЗОВЫЙ уровень



### ЕГЭ по математике ПРОФИЛЬНЫЙ уровень



## 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

2.4. Наличие призеров муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников:

### Региональный этап ВсОШ

Учебный год	Количество участников	Победители РЭ ВсОШ	Призёры РЭ ВсОШ
2021/2022	1		Сергей Ё.

### Муниципальный этап ВсОШ

Учебный год	Количество участников	Победители МЭ ВсОШ	Призёры МЭ ВсОШ
2021/2022	2	Сергей Ё.	
2022/2023	7	Артём Р.	Александра Н. Любосвета П.
2023/2024	4		Денис К. Артём Р.
2024/2025	3		Варвара К.
2025/2026	8	Денис П.	Варвара К. Полина К. Анна И. Андрей Н.

### 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель

#### 3.1. Характеристика содержания и результатов реализации рабочей программы курсов внеурочной деятельности по предмету, размещённой в открытом доступе на сайте ОО



#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на авторскую программу внеурочной деятельности учителя математики МБОУ «Лицей №24» г. Гуково Байдак Татьяна Анатольевна «Математический кейс-документ»

Представленная программа «Математический кейс-документ» является компонентом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования по направлению образовательного развития личности. Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС ООО и отражает современные подходы в достижении планируемых результатов личностных, метапредметных, предметных.

В Пояснительной записке к программе учитель подчеркивает актуальность получения каждым школьником качественного математического образования, развития его интеллектуальных и личностных способностей, критического мышления и творческой активности; определяет цели и задачи программы с позиций формирования активной учебно-познавательной деятельности с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей; готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Обеспечивая доступность получения каждым обучающимся качественного образования является базисом фундаментом для построения «инновационного общества» в соответствии с «Концепцией развития математического образования в Российской Федерации» и с региональным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного общего образования в Ростовской области до 2030 года.

Программа «Математический кейс-документ» разработана для обучающихся 6 класса, реализуется в объёме 34 часов в течение одного учебного года. Структура программы включает все необходимые разделы, каждый из которых в полной мере характеризует содержание и деятельность обучающихся в рамках внеурочных занятий. Учитель детально формулирует цели и задачи авторского курса, прослеживает личностные, предметные и метапредметные результаты, оценивая целостность и комплексность их формирования.

Программа призвана воспитывать интересное мышление, уделяя особое внимание постановке математических задач, задач на развитие логического мышления и смекалку; систематизировать и расширить знания обучающихся о методах рассуждения, применяемых при решении таких задач.

27.08.2023 г.  
И.Г. Гончарова



#### Образовательная социальная сеть nsportal.ru

- Обзор возможностей
- Детский проект «Алые паруса»
- Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА ИПО И СПО ИТЭ

ПРОМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ СООБЩЕНИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

#### Байдак Татьяна Анатольевна

Сайт учителя математики

«Только из союза двух работающих вместе и при помощи друг друга рождается великие вещи» Антуан де Сент-Экзюпери



Профессия: Учитель математики  
Профессиональные интересы: Обмен опытом, Самообразование  
Увлечения: Автор статей отечественной электронной энциклопедии Знание.Вики.Российского образования

«Если говорить двум людям, один из которых – математик, выполнено любой незнакомой работы, то результат всегда будет следующим: математик сделает пущее»

Штейнхауз Г. (1887–1972)

О себе

- окончила с отличием Карачаевский Государственный Университет по специальности «Математика»
- занималась любимым делом – преподаю МАТЕМАТИКУ

Книжки, которые сформировали мой внутренний мир

С. Цвейг

Мой визит на мир

- принимать ребенка таким, какой он есть, со всеми его возможностями

Мои альбомы

Мои фотографии



Мое портфолио



### 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель

3.2. Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта:

#### Региональный уровень

Год	Наименование конкурса, проекта, олимпиады	Результат
2022	Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике, посвящённая 311-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова	Артём Р. – победитель Алиса М. – победитель
2022	Всероссийская олимпиада «Мир финансовой грамотности» в рамках деятельности интерактивной образовательной платформы для детей «Талант»	Данил Б. – победитель Полина О. – победитель Давид Р. – победитель
2022, 2023	Форум Южного федерального округа «Молодая Волна»	Алексей Б., Данил Б. – сертификаты участников форума
2023	Образовательная игра по финансовой грамотности «С финансами на «Ты!»» в рамках форума «Молодая Волна»	Данил Б. – сертификат
2025	ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Олимпиада по математике в рамках I Математического праздника	Андрей Н. – Диплом II степени Иван С. – Диплом II степени
2025	V межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике, посвящённая 314-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова	Александр И. - призёр



### 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель

3.2. Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта:

#### Федеральный уровень



### 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель

3.2. Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта:

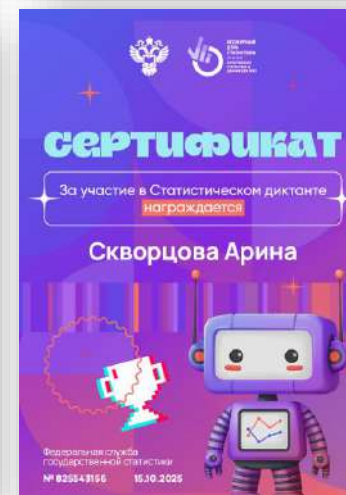
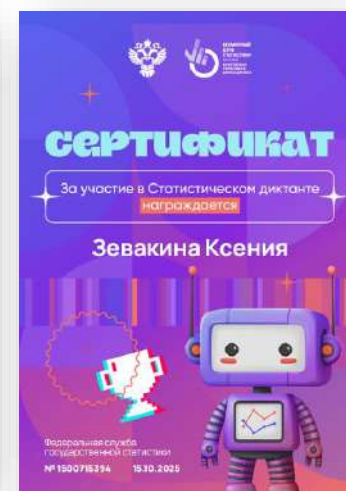
#### Федеральный уровень



### 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель

3.2. Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта:

#### Федеральный уровень



### 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель

3.3. Развитие новых форм организации деятельности обучающихся в условиях технопарков «Кванториум», центров «IT-куб», «Точка роста», «Ступени успеха»



### 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель

#### 3.4. Организация профориентационной работы с обучающимися посредством реализации содержания учебного предмета



#### 3.5. Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций

12 **ЖИЗНЬ ГОРОДА**  
**ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Состязания юных математиков**  
**Можно решить половину задач и выиграть, а можно решить все и остаться ни с чем!**

Преподаватели не могли не отметить высокие навыки учащихся. Было отмечено, что студенты хорошо владеют предметом. В ходе соревнования были отмечены следующие моменты: высокая мотивация к решению задач, умение работать в команде, умение работать с информацией, умение работать с информацией, умение работать с информацией.

Именно благодаря этим умениям командам удалось справиться с задачами, которые считались сложными. В ходе соревнования и особенно в финале команды показали высокий уровень знаний и навыков. Организаторы мероприятия отметили высокую активность участников. В ходе соревнования и особенно в финале команды показали высокий уровень знаний и навыков.

Математический бой – это игра, в которой участвуют команды. Цель игры – решить как можно больше задач. В ходе соревнования и особенно в финале команды показали высокий уровень знаний и навыков.

Математический бой – это игра, в которой участвуют команды. Цель игры – решить как можно больше задач. В ходе соревнования и особенно в финале команды показали высокий уровень знаний и навыков.



Математический бой – это игра, в которой участвуют команды. Цель игры – решить как можно больше задач. В ходе соревнования и особенно в финале команды показали высокий уровень знаний и навыков.

Математический бой – это игра, в которой участвуют команды. Цель игры – решить как можно больше задач. В ходе соревнования и особенно в финале команды показали высокий уровень знаний и навыков.

Математический бой – это игра, в которой участвуют команды. Цель игры – решить как можно больше задач. В ходе соревнования и особенно в финале команды показали высокий уровень знаний и навыков.

Математический бой – это игра, в которой участвуют команды. Цель игры – решить как можно больше задач. В ходе соревнования и особенно в финале команды показали высокий уровень знаний и навыков.

Математический бой – это игра, в которой участвуют команды. Цель игры – решить как можно больше задач. В ходе соревнования и особенно в финале команды показали высокий уровень знаний и навыков.

Математический бой – это игра, в которой участвуют команды. Цель игры – решить как можно больше задач. В ходе соревнования и особенно в финале команды показали высокий уровень знаний и навыков.

Математический бой – это игра, в которой участвуют команды. Цель игры – решить как можно больше задач. В ходе соревнования и особенно в финале команды показали высокий уровень знаний и навыков.

Математический бой – это игра, в которой участвуют команды. Цель игры – решить как можно больше задач. В ходе соревнования и особенно в финале команды показали высокий уровень знаний и навыков.

**4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)**

*4.1. Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка*

Сотрудничество и взаимоуважение

Учитель-психолог-классный руководитель

Взаимодействие с родителями

**4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)**

*4.2. Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов*

Учебный год	Индивидуальная программа	С учётом рекомендаций
2024/2025	Программа для индивидуального обучения на дому ребёнка с ОВЗ	Медицинские работники, психолог
2025/2026	Программа для индивидуального обучения на дому ребёнка с ОВЗ	Медицинские работники, психолог



*4.3. Проведение консультаций для различных категорий обучающихся и их родителей (законных представителей) на личном сайте учителя (личной странице, на сайте образовательной организации)*

Образовательная социальная сеть  
nsportal.ru

» Обзор возможностей  
» Детский проект «Алые паруса»  
» Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД    НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА    ШКОЛА    НПО и СПО    ВУЗ

Навигация

- » Главная
- » Добавить материал
- » Мой мини-сайт
- » Моя лента
- » Мои обсуждения и публикации
- » Сообщения
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных

ПРОСМОТР    РЕДАКТИРОВАТЬ

**Блог пользователя Байдак Татьяна Анатольевна**

**БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ ДЕТЯМ! ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ!**

Опубликовано 06.03.2026 - 23:01 - Байдак Татьяна Анатольевна

Интернет – это мир интересных и полезных возможностей, но в то же время это источник информации наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, особенно для ребенка. Агрессия, преследования, мошенничество, психологическое давление, общение с онлайн незнакомцами – это лишь некоторый перечень угроз, которые поджидают ребенка в глобальной сети каждый день.

Россия вошла в зону повышенного риска по обеспечению безопасности детей в глобальной сети.

**Подробнее**

МБОУ "Лицей № 24"

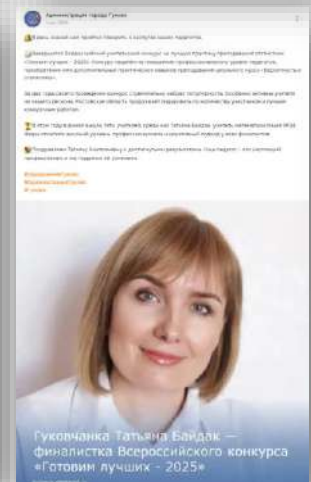
27 марта 2026 года в лицее состоялось Всероссийское мероприятие «Родительская Гостиная» на тему «Как научить подростка финансовой грамотности» (организатор мероприятия vk.com/roditelgostinaya). Главной целью встречи стало сохранение ценности семьи, поддержка ответственного родительства и помощь родителям в выстраивании доверительных отношений с подростками.

Открытый разговор с родителями лицеистов провела учитель математики Байдак Т.А. В ходе обсуждения были затронуты такие важные вопросы, как:



#### 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

##### 4.6. Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся



## 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

### 5.1. Характеристика авторской учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОО, имеющей экспертное заключение (рецензию) профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования Индивидуальная модель развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста



#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на авторскую учебную программу учителя математики учителя математики МБОУ «Лицей №24» г. Тулово Байдак Татьяна Анатольевна «Математика и финансовая грамотность»

Авторская учебная программа «Математика и финансовая грамотность» разработана для обучающихся 7 класса. Объем учебной программы (математика) часов на весь период обучения – 36 часов.

Программа выстроена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленная в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программе учителя. Структура программы финансовая грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации на 2023–2030 гг.

В пояснительной записке к программе учителя подчеркивает актуальность изучения каждым обучающимся качественного финансового образования – базового фундамента для построения цивилизованного общества.

Программа ориентирована на формирование ключевых компетенций обучающихся – финансовой грамотности и образовательных средств организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения. Содержание программы расширяет практическое знание и навыки индивидуальной экономики в современных условиях финансового мира.

Задачей программы является формирование компетенций: анализ, синтез, оценка и интерпретация финансовой информации из различных источников как на макроуровне, так и на микроуровне.

Программа структурирована в соответствии с традиционными ФГОС и разработана рабочей программой по учебному предмету «Математика». Она содержит планируемую результат, краткое содержание раздела, аксиоматико-теоретическое изложение учебного материала. Теоретический материал представлен в объеме 20%, основной содержательный материал имеет практическое применение: решение задач, кейс-стадии, кейс-анализы, анализ действий, анализ кейсов финансовой экономики.

Автор программы кратко описывает экономические основы программы на основе содержательных разделов «История развития хозяйственной деятельности человека», «Основные производственной структуры», «Бюджет семьи», «План в мире детей», «Изучение и интерпретация данных». Внимательно изучив программу, автор предлагает реализовать личное опыта обучающихся, ученика и учителя, разработанные компетенции учителя и ученика.

05.05.2023 г.

И.Г. Гагарина



#### ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 24 октября 2023 г. № 2958-р Москва

1. Утвердить прилагаемую разработанную совместно с Банком России и Сбербанком Системой директоров Банка России Стратегию комплексной финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (далее – Стратегия).
2. Минфину России совместно с Банком России разработать с привлечением заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и организаций и утвердить в 2-месячный срок план мероприятий «Стратегия в путь!» по реализации Стратегии.
3. Федеральным органам исполнительной власти руководствуйтесь указанными Стратегией при разработке и реализации государственных программ Российской Федерации в иных документах.
4. Региональным органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствуйтесь указанными Стратегией при разработке и реализации государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ, направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры, в иных документах.
5. Начальник государственного агентства по 21 января 2024 г.

Председатель Правительства Российской Федерации М. Мишустин





## 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

### 5.2. Обоснованность и результативность применения учителем современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся

- ❖ Технология развития критического мышления
- ❖ Технология проблемного обучения

### 5.3. Использование в системе деятельности учителя верифицированных цифровых образовательных контентов, платформ, сервисов



## 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

### 5.4. Использование новых методов и форм оценивания учебных достижений обучающихся, в т.ч. сформированности видов функциональной грамотности

The image displays a collage of digital educational materials and certificates. At the top right is the SMART KENGYURU logo with the text "Всероссийский конкурс". Below it is a screenshot of a website titled "Мои мероприятия" (My events) with a table of activities. The table has columns for "Мероприятие и параллель" (Event and parallel), "Дополнительные сведения" (Additional information), "Подробная информация о конкурсе" (Detailed information about the competition), "Дата создания" (Creation date), and "Действия" (Actions). One entry is "Входной контроль 5 класса 2025" with a date of "15 сент. 2025 19:31" and an "Открыть" (Open) button.

Below the table is a large banner for "СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ" (I will take the GIA: I solve the OGE), an educational portal for exam preparation. It features a central logo of a wheel and the text "Образовательный портал для подготовки к экзаменам" (Educational portal for exam preparation) and "Математика" (Mathematics). Navigation buttons include "Математика", "Информатика", "Русский язык", "Английский язык", "Немецкий язык", "Французский язык", "Испанский язык", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "Обществознание", "Литература", and "История". To the right of the banner is a diagram with mathematical symbols like  $a \log_a N = N$  and geometric shapes.

On the left side, there are several certificates from UCHI.RU. One certificate is titled "БЛАГОДАРНОСТЬ" (Thank you) for "Байдак Татьяна Анатольевна" (Baidak Tatiana Anatolyevna) for her contribution to the "Учитель года" (Teacher of the Year) competition. Other certificates are titled "СЕРТИФИКАТ" (Certificate) for the same teacher, recognizing her as the "1 место в школе" (1st place in school) in the "Учитель года" competition. There are also certificates for "БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО" (Letter of appreciation) and "Олимпиада по английскому языку" (English language Olympiad).

At the bottom right, there is a screenshot of a "Учительская доска" (Teacher's board) interface. It includes a banner for an "Олимпиада по английскому языку" (English language Olympiad) with a "Участовать" (Participate) button. Below it is a "Учительская доска" (Teacher's board) section with a "Загрузить материал" (Upload material) button and a "Собрать задание и задать его ученикам" (Collect the task and assign it to students) button.

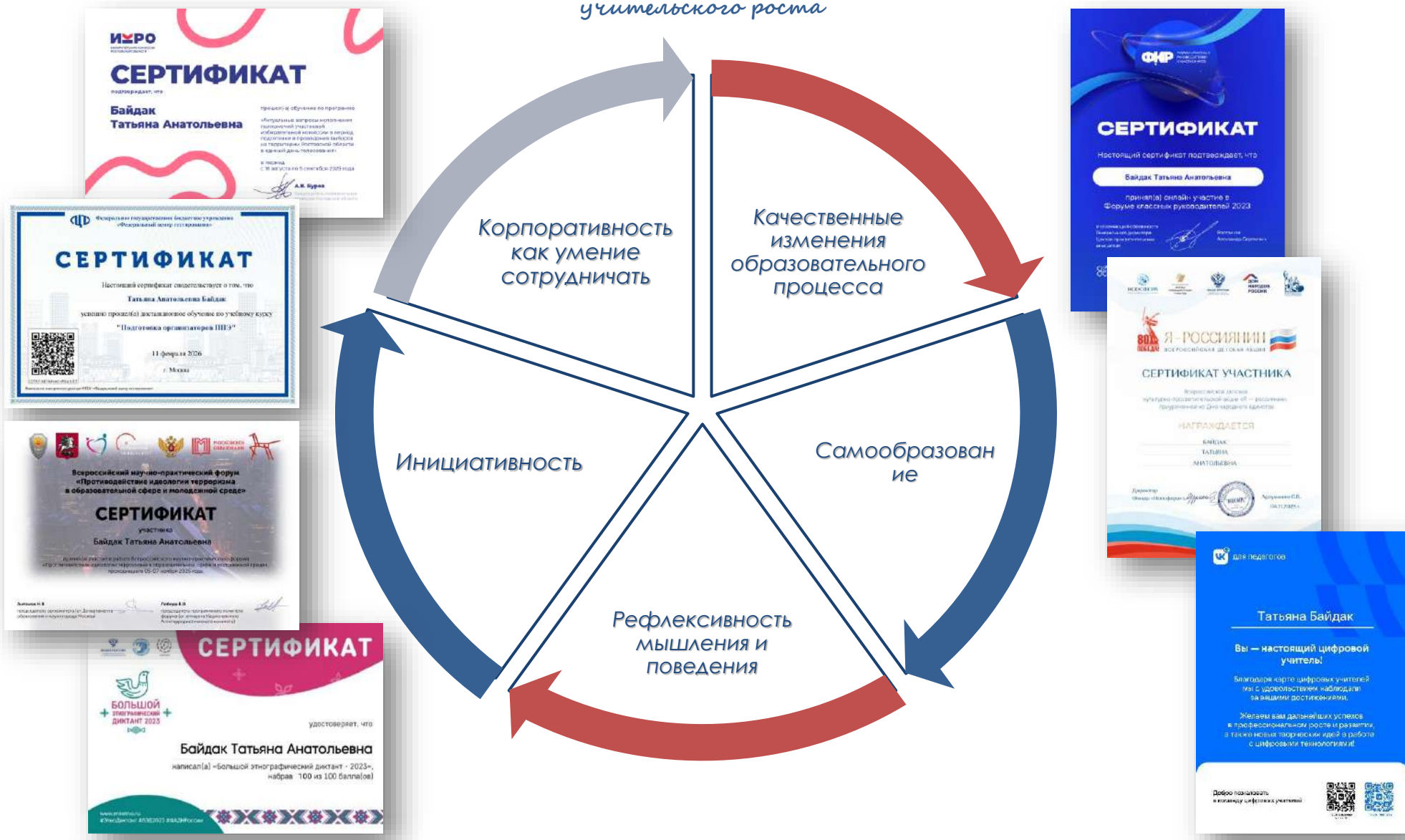
# 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

## 5.5. Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем



## 6. Непрерывность профессионального развития учителя

### 6.1. Индивидуальная модель развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста







## 6. Непрерывность профессионального развития учителя

### 6.3. Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально



- с 2015 года - эксперт профессиональной деятельности и оценки профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников г. Гуково;
- с 2014 года – председатель территориальной предметной комиссии по оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 по предмету «Математика», эксперт областной предметной комиссии ГИА-9;
- в 2025 году включена в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»;
- участник волонтерского сообщества Авторы и Эксперты Российского общества «Знание»;
- член профессионального жюри Муниципального конкурса «Учитель года» г. Гуково в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья» - [https://obrazovanie-guk.3dn.ru/index/uchitel\\_goda\\_2026/0-523](https://obrazovanie-guk.3dn.ru/index/uchitel_goda_2026/0-523)

## 6. Непрерывность профессионального развития учителя

### 6.5. Результативность участия в профессиональных конкурсах

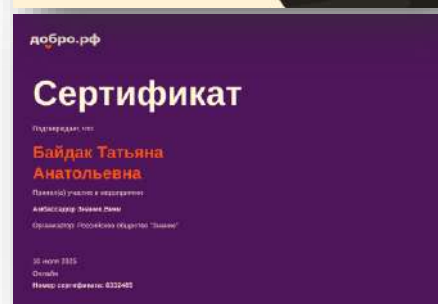
#### Муниципальный уровень



#### Региональный уровень



#### Федеральный уровень



## 6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.6. Деятельность педагога, направленная на реализацию системы (целевой модели) наставничества

Банк данных молодых педагогов и наставников образовательных организаций г. Гуково

- <https://obrazovanie-guk.3dn.ru/index/nastavnichestvo/0-413>

## Центр знаний «Машук», г. Пятигорск





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**